وي الناوي الناوي



الجزء الخامس

كانگلانداني

# محمرئ متولى السعاوي

# أنت تسأل الرسام بجبيب

الجزء الخامس

البالمستنال

۲۰۶۱ عر ۱۹۸۲ م

الايداع ٤٠١١ / ٢٨

## 211.211

أخى المقارىء ٠٠

ندن فى انتظار رسائلك ورأيك ومقترحاتك لهدده السلسلة المتى نصدرها من أجلك ·

كما ننتظر منك أن توافينا بما يخطير بباك من أسئلة أنت في حاجة الى الاجابة عنها ، وستكون محل اعتبار وعناية كاملة •

والى اللقاء دائما على طريق الخير ٠٠

والله الموفق ٦

دار المسلم ۲۱۷ شارع بور سعید القاهرة ت ۲۲۰۲۹

## تنويسه

أحالت دار المسلم هذه السلسلة الى الباحث والمحقق الاسلامي الأستاذ عبد القادر أحمد عطا لمراجعتها والتعقيب عليها بزيادة بيان ، أو اشارة الى خطأ الناقلين عن العلامة الأستاذ الشعراىي ، أو الارتجال في الاجابة عنه باجابات لا يمكن أن تصدر عنه وهو المتمكن الخبير في بابه ،

دار المسلم

#### مقدمسة

## بقلم الأستاذ عبد القادر أحمد عطا

هذاك شيء يسيطر على الناس في بلادنا المربية والاستعداد للغريب " نوالاستعداد للغريب " نوالاستعداد المغريب " نوا

هذه عقدة سماها النقاد « عقدة التغريب « أو العصرنة » .

وأصل هذه العقدة ليس عقدة ن وتعميم النقاد للعيب فيها . ورفضها ليس حقا ن

فالأصل فيها: أن نفتح النوافذ على الابتكار الأجنبي في كل ما يخدم نماء الحياة ، واستحداث الوسلال الجديدة في الزراعة والصناعة والطو والسلاح والمرافق وغير ذلك مما يعود بالنفع على الأمة ، ويوفر عليها الوقت ، ويزيد من فرص الحياة للملايين .

هـذا حق ٠٠ بل هـو واجب ٠٠ بل هـو فرض مفروض على كل قادر على الستيعابه من أبناء الأمة . لا سيما المؤمنين منهم ٠٠

ولكن الباطل الذى تردى فيه بعض المؤمنين هو أنهم طبقوا هذا الأصل على النظام الاجتماعى وأنماط التقافة النظرية الأخرى التى تكفل بها النظام الاسلامى واستوعبها ، فلم يدع فيها مجالا لمستزيد ، ولا مكانا لأفاق متعالى .

هنا حدث الارتباك الثقافى ٠٠ وانقسم الناس الى فريقين : فريق رافض ٠٠ وفريق قابل ٠٠ والرافضون رفضوا جملة وتفصيلا ٠٠ والقابلون قبلوا جملة وتفصيلا . وبينهما درجات من القبول والرفض هى موضوع هذه الكلمة العابرة ٠٠ فلا الرفض الكلى حق ، ولا القبول الكلى حق ، وانما الوسط الذى هو الحق : أن نأخذ الجديد في أمور النماء الزراعى والصناعى والسلاح والطب وغير ذلك مما يعود على الناس بالنفع ، وأن ينسج على منواله ، أو ننقله الى بلادنا أن كنا عاجزين عن استعادة مراكزنا العلمية الأولى ٠

ونادى عبيد الغرب يسفهون الرافضين ويقولون النكم تستخدمون كل انتاج الغرب فى حياتكم ، غكيف ترفضون المعايشة الفكرية معهم ؟ ونادى الراغضون بالسلفية مذهبة ، وسحق كل ما فيه رائحة الغرب لأنه من خيوط المؤامرة التى تحاك ضد الاسلام .

وهؤلاء مخطئون، وأولئك مخطئون ٠

عبيد الغرب مخطئون ، لأنه ليس معنى أنى أستخدم الطائرة والسيارة والآلات المصنوعة فى الغرب أن أحيا حياتهم ، وأفكر بعقولهم . وتصبح المرأتي كنسائهم ، وأعامل أبنائي كما يعاملون أبناءهم ، وأقدس لغتهم ، وأبرأ من لغتى ، وأرى انتسابي اليهم فخرا ، وانتسابي الى أهلى سبة وعارا .

هذا هو ما شاع وذاع في بعض الأوساط العربية المسلمة ، حتى أنهم يتحدثون مع أبنائهم بالانجليزية أو الفرنسية في بيوتهم التي قد تكون في حي « الجمالية » •

هؤلاء وباء شرس ، وسرطان غريب على الأمة يجب أن نلفظه بكل قوة وكل لحتقار ، فمثل هؤلاء قوم لا لون لهم ولا طعم ، طفيليات متسلقة هي أخطر على المجتمع من وباء الكوليرا أو المتيفوس ،

والرافضون مخطئون ٠٠ ولكنا لا نرفضهم ولا نلفظهم ، لأنهم رفضوا من أجلل الخوف على دينهم ٠٠ فعلينا أن نضىء أمامهم الطريق .

أخطأتم حين رفضتم كل شيء ، لأن دينكم يحثكم على أن تتعارف الشعوب والقبائل من أجل تحصيل

التقوى والخشية ٠٠ وانما يخشى الله من عباده العلماء ٠٠ العلماء فى المجالات التى أباحها القران وهى شاملة لكل العلوم والمعارف الشائعة والذائعة وليست قاصرة على علوم الدين فحسب ، بل ان علوم الدين هى علوم الطبيعة والكيمياء والجيولوجيا والتشريح والحشرات والأحياء والبحار فلا عار ولا عيب أن تتحسرى هذه العلوم فى أى مكان ، ثم تستخدمها فى بناء عقيدتك . بشرط الا تستعبد لاهلها . فتستقل بها عن دينك ومجتمعك وتقاليدك ٠

أخطأتم حين قلتم: السلفية، ثم لم تأخذي ا من معين السلفية والمذاخذ عن اخذ عن اخذ عن اخذ عن اخذ عن السلفية وحين تطول المسافة تدخل النفوس بأفاتها وقدسد السلفية وتشوه نقاء الاسلام و

وعلى الطريق تمضى دار المسلم فى اصدار هذه السلسلة من فكر الشيخ الشعراوى الذى يمثل اعتدال الاسلام فى الأخذ والرفض وهى سلسلة ناجحة رائدة ان شاء الله نرجو أن تمتد أعدادها بفضل تشجيع الغيورين من المؤمنين ، جزى الله كل من عمل فيها خيرا والله الهادى الى سواء السبيل .

## عبد القادر أحمد عطا

## تعليسم العقيسة

س: يختلف المعلمون في مناهج تعليم العقيدة الشباب • فهناك المناهج القديمة التأثمة على الجدل والفلسفة المعروفة بعلم الكلام • وهناك المناهج المناهج المضابية التي تلقى الأمر في توبه الجاف • ولم نجد لهذه المناهج أثرا له قيمته • فما هو المنهج الأمثل الذي يتبعمه المعلمون في هذا الصدد ؟

ج: مرحلة المعقيدة وتعليمها ينبغى على الذين يتعرضون لمناهجها أن يعرضوا القضايا الايمانية التى تستقر فى النفس ، ولا تطفو الى المعقل لتناقش من جديد لأن اسمها « العقيدة » . ومعنى عقيدة : أن الأمر عقد وانتهى .

ومادام قد عقد وانتهى ، فيجب ألا يعقد الا عن بصر به ، واقتناع أكيد ، لأنه ستنبنى عليه كل توجيهات حركة الحياة .

ولأجل سلامة هذا المعتقد ، وضمان بقائه دون زلزلة فى الكيان النفسى طالب الشارع أن يكون تكوين المعتقد بحرية الشخص ، لا تتأثر ذاتيته بلون من ألوان الاكراه عليه ، لأن الاكراه لا نفوذ له على

منطقة الاعتقاد ، فهو يكره القالب فقط ، ولا يكره القلب · فلضمان ذلك يجب أن تفهم قوله تعالى : ( لا اكراه قى الدين ) · · بحيث لا تستشهد به على غير موضوعه ·

فحمل المسلم على صلاة أو حكم من أحكام الدين لا يدخل في دائرة الاكراه ٠٠ وانما يدخل في دائرة الالزام بما التزم به هذا الشخص بحريته حين اختار الاسلام دينا ٠

\* \* \*

## تعقيب:

هذا كلام عظيم جدا ٠٠ ومنهج بناء تماما ٠٠ أما المادة التى يستخدمها المعلم والواعظ والداعية في عرض القضايا الموصلة الى الايمان ، فيجب ألا تخرج عما حدده القرآن الكريم في قوله تعالى :

(يا أيها الناس اعبدوا ربكم الذي خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تتقون ، الذي جعل لكم الأرض غراشا والسماء بناء وأنزل من السماء ماء فأخرج به من المثمرات رزقا لكم فلا تجعلوا شأندادا وأنتم تعلمون ، وأن كنتم في ريب مما نزلنا على عبدنا فأوتوا بسورة من مثله وادعوا شهداءكم من دون اشان كنتم

صادقین • غان لم تفعلوا وان تفعلوا فاتقوا النار التی وقودها الناس والحجارة أعدت للكافرین ، وبشر الذین آمنوا وعملوا الصالحات آن لهم جنات تجری من تحتها الأنهار) •

وهذه الآيات تحدد موضوع الايمان ٠٠ وتحدد المادة العلمية التي توصل اليه ١٠٠ أما موضوع الايمان فهو : توحيد الله تعالى ، والنبوات ، ووصل الحياة الدنيا بالدار الآخرة ٠٠٠ وأما المادة التي تستخدم للوصول الى ذلك فهى كما وردت فى الآية الكريمة :

الآیات فی النفس ( الذی خلقکم ) · · وفیه علم التشریح وأسرار النفس ·

٢ ـ الآيات في خلق الآباء والأجداد ( والذين
 من قبلكم ) ٠٠ وفيه علم الحفائر التاريخية ٠

٣ ـ خلق الأرض والسماء ( جعل لكم الأرض فراشا والسماء بناء ) ٠٠ وفيه علم الفلك والجيولوجيا ٠

٤ ـ العلاقة بين السماء والأرض وتفاعلهما
 ( وأنزل من السماء ماء ) ٠٠ الآية ٠٠ وفيه علوم الطبيعة والزراعة ٠

٥ ـ التحدى لاثبات النبوة

٦ ـ هدف العمل الدنيوى ، ودار الجزاء ، والمتبع للقرآن الكريم يجد أن الرسل جميعا ساروا على هذا المنهج ، ولم يتخلف أحد منهم عنه . وأنهم بدأوا به قبل البداية بالتشريع ومطلوبات العقيدة ،

#### \* \* \*

## مطلوبات العقيدة

س: هل تعتبر العقيدة مرحلة نهائية في الاسلام، أم ان لها مطلوبات تتم بها، وما هي مميزات هذه المطلوبات ؟

ج: العقيدة لها مطلوبات ، ومطلوبات العقيدة مرحلة ثانية تالية من مراحل بناء الانسان المسلم ويتطلب هذا علما بالمطلوب ، وبعد العلم يطلب حمل النفس على ما علم ، ومن هنا نشأت مسألة نجاح المنهج الدينى أو اخفاقه ، ليس لمجرد العلم بمطلوب الدين ، ولكن الفشل يأتى من حمل النفس على مطلوب هذا العلم ٠٠ وهذا ما يتميز به علم الدين عن سائر العلوم الأخرى ٠

لأن سائر العلوم تتطلب نقلل العلوم الى ذهن المتعلم، ولا تتطلب منه حمل نفسه على سلوك خاص -

أما الدين فغير ذلك ٠٠ فلا يكتفى فيه بالعلم كشأن العلوم الأخرى ، ولكن مجاله هو حمل النفس على مطلوب هذا العلم ( افعل أو لا تفعل ) لأن العنسوم الأخرى خط النفس هو الذي يحمل الانسان على أن يفعل أو لا يفعل ١٠ لأنها ستحقق له متعا في الحياة ، وتخفف عنه متاعب الحركة فيها ، فتؤدى له العمل المثمر بجهد قليل ٠

أما علىم الدين فيقف أمام شهوات النفس ، فيطلب منها فعلا قد يصعب عليها ، وينهاها من فعل ترغب فيه •

واذا كانت المناهج توفر ناحية العلم بالاسلام ، فيجب أن نلاحظ أن الأسوة هي التي ترسيخ حركة الأنسان على منهج الاسلام ٠٠ فان وجد العلم ولم توجد الأسوة ، أدرك الناشيء أن هذاك علما يحرر وحركة تتحرر ٠

\* \* \*

## تعقيب :

هذا المحلام من أدق وأعمق ما قيل في تحديد خطوط المنهج التعليمي الاسدلامي في هذا العصر ألذي ضبح من الضيق من هذا الغثاء الذي نسمعه من هذا

ومن هاناك نوليسمح لى فضيلة الأخ الاستاذ الشعراوى أن أضيف نقطتين في غاية الاهمية .

أولاهما: أن الجدل ثار قديما (في أواخر القرن الثالث الهجرى) في موضوع السلوك ، وهل الآهم أن يبدأ المسلم بتنقية قلبه ونفسه من المعلل التي تعوق صحة العمل ظاهرا وباطنا حتى يكون مقبولا في الشكل والموضوع قبل أن يخوض في أعمال البر من غير الفرائض ، وصاحب هذا الرأى يقول: ان الالتزام يكون بالفرائض ، ومع ذلك يكون الجهاد في علاج أمراض النفس والقلب قبل أن يخوض المسلم في عمل المبر .

وبعضهم يقول: ان علاج النفس يمضى قدما مع أعمال البر من غير الفرائض ·

وصاحب الرأى الأول هو الامام الفقيه المتحدث الأصبولي الحارث بن أسد المحاسبي الذي تعرض لهذا الموضوع صراحة في كتابه المخطوط « أداب النفوس » ، وقرر أن المشر اذا خالط الخير حوله الي شر ، وأن الانسان مكلف بترك المشر كله ، وليس مكلفا بفعل الخير كله ، وأن ترك خصلة من المشر يوقع في نقيضها من الخير .

الثانية: وهى مرتبطة بالأولى: أن العدول عن فكرة التطهير قبل عمل البر يجمع الأوشاب والحثالة من المناس حول لواء الدعوة، وتصبح المسالة دعاية فردية للنفس دون أى شعور وجدانى بأصول الدعوة وهو الأمر الذى يشكو منه مجتمع الاسلام مر الشكوى .

#### \* \* \*

## المحكم بالاسسلام

س: هل ترون فضيلتكم أن في عناية المسلم بما ولايته فيه على نفسه من أمور السلوك الاسلامي حلا لمشكلة السلوك، وعزلا للأوشاب والحثالات التي تتجمع في حقال الدعوة وهي ليست منها في شيء ؟

ج: الواجب على المسلم أن يفرق بين ولاية الانسان على نفسه وما لا دخل للحكم به ·

وهذا لون سسهل على النفس ، يجب ألا يتعلل الانسان فيه بأنه محكوم بغير اسلام ٠٠ ذلك لأن دوافعه ايجابية ٠٠ والالتزام به شخصى ٠٠ فمن تعلل في ترك أمر يتطلبه دينه بأنه محكوم بنظام غير اسلامي فقول له:

انك تريد أن تبرر التحلل ، وتقنن الانحراف ، فالدولة وان لم تحتم عليك أن تعمل ، فهى لا تجرمك ان عملت ٠٠ وبهذا تكون الولاية تلك ، والحكم لذاتك ، لا لشخصية خارجة عنك ٠

والأمور التى تخرج عن ولاية الانسان على نفسه يجب أن ينبه اليها . ويطلب ممن يملكها أن ينفذها فان عز عليه ذلك فليتحمللا المالك لها وزرها . وعليه أن يجادل الله فيها يوم القيامة .

وعلى المجتمع الاسلامي ان أصبح على سعته آن يجتمع على الالحاح على الحاكم أن يعدل عن فكر البشر الى منهج الله .

وأنا على ثقة من أن المجتمع ان أخلص في هذا الطلب ، فلن يجد القائم على الأمر الا أن يستجيب ، ما دام الطلب بشرف الكلمة ، واستقامة الأسلوب \*

والمجتمع ان أحب الاسلام فيجب عليه أن يلحظ حين يختار من يمثله في أجهزة الحكم أن يشترط عليه في البيعة هذا الشرط ٠٠ وعليه ألا يعطى ثقته وصوته الالمن يرى معونته على هذا الأمر ٠٠ وحينئذ نسلم من متاعب التآمر ٠

## العقيدة والحضارة

س: قد يكون اقتناع المسلم بالعقيدة سهلا عن طريق النظر في النفس والآفاق من جهة الاقناع بالعمد والمتدبير في المخلق ٠٠ ولكن الناس في حاجة الى مقابل عاجل من أي نوع كان ، والآيات التي سيقناها في تعقيب ذكرناه وشيكا تجمع بين طياتها العلاقات التاريخية ، وعلاقة السماء بالأرض وتفاعلها معها تفاعلا موصولا بقدرة السوحده ٠٠ ألا يمكن أن يكون هذا منطلقا لوعد المؤمنين بحضارة صامدة مزدهرة حاكمة على المؤمنين بحضارة صامدة مزدهرة حاكمة على غيرها ؟ لا سيما والقرأن الكريم يجمع في قصص الرسل منهاجا حضاريا متكاملا لما يسمى حديثا ياسم «فلسفة التاريخ » ؟

ج: نعم ١٠٠ لابد أن نعدل عن الأساليب القديمة التى لم تعد تشفى غليل الفكر المعاصر ، أو نعدل فى طريقة عرضها تعديلا يجعل العقيدة أمرا ضروريا من ضرورات الحياة ، ضرورة عقلية ، وضرورة نفسية ، وضرورة اجتماعية ١٠٠ لأن الوجود بغير هذه العقيدة لا يؤدى الا الى شقاء ٠٠ بغير هذه العقيدة لا يؤدى الا الى شقاء ٠٠

ويعرض نماذج الحضارات التى ازدهرت فى غير حضن الدين وما انتهت اليه ٠٠ ويقارنها

بالحضارات التى ازدهرت فى حضن الدين ، وبقاء الخير فيها الى الآن ، بالرغم من انحسار سيادة الاسلام السياسية ·

، ان وجود هده الحضدارات دليل على أنها حضارات ارتبطت بقيم من الله دائم الوجود ، القيوم على كل عناصر الخير ·

وسسيجد الباحث في هذا القرآن الكريم الآيات التي لا نذهب اليها أولا ، ولكن بعد أن نؤكدها واقعا بدون نقل ،ثم نلفت الأنظار الى أن الله تعالى ذكرها في كذا وكذا من الآيات .

لأننا ان أخذناها أولا من الكتاب ، ربما زهد الناس فيها ، وقالوا : اننا نخدم فكرا ارتضيناه · ولكننا يجب أن نفهم أنها نتيجةلفكرانتهينااليه . ولم نبدأ به ، والشيء نفسه سيجده الباحث في السنة المطهرة ، كما سيجده في آثار الصالحين والعارفين ·

وحين نجتاز هذه المرحلة نكون قد ربينا في الناشيء قداسة من يأمر ، وحكمة من يأمر ، ورحمة من ينهى ٠٠ فحين يتبعه اتباعا بصيرا ، لا اتباعا أعمى ٠٠

<sup>\* \* \*</sup> 

## القدوة السلوكية

س: هل دجدى العلم ما لم تكن قدوة سلوكية براها النشء في الكبار؟

ج: لا · · ومن هنا وجب علينا في الوقت الذي نربي فيه العقيدة أن يشبع في الناشئة بدون تلقين : الالتزام المكون لهذه العقيدة بمنهج مستقيم ·

قبل أن ألقنه أنا هذا المنهج ، يجب أن أرسخه فى قلبه فعلا ، بحيث اذا انتقلت المى مرحلة حمسل النفس على مطلوب العلم فسيكون سلوك المعلم أمام الناشىء أوضح مثل على المتزامى أنا بما علمت قبل أن أطلب من التعلم أن يلتزم بما أعلمه ،

وحينئذ لا يجد المتعلم فرصة لاستدراك على معلمه ، ليبرر له الخروج عن منهخ ما علم ·

ويجب ألا يغيب عن البال أن السلوك هو الذى ربى القيم عند غير المتعلمين جميعا ، وما أكثرهم في أمتنا .

وكم رأينا سلوكا من أميين على مفهومنا الشائع فى الأمية ، على مستوى من القيم لا نجده فى كثير من المتعلمين ·

\* \* \*

#### أخطاء هدامية

س: هل هناك ما يهدم ما يبنيه الدعاة المخلصون من قيم اسلامية ؟ وهل هذه الأخطاء الهدامة صادرة عن أجهزة مسئولة ؟

ج: حتى تؤتى مناهج التربية المدينية ثمرتها يجب أن نلفت النظر الى كل ما يصادم هذه المناهج من قنوات التأثير ، خصوصا التأثير الاعلامى ، وبذلك نضمن تكامل الأجهزة كلها في نربية متساندة ومتعاضدة لا متعارضة .

كما يجب أن يتجنب المعلمون نبرير كل نظام غير اسلامى ، بل يجب أن يقرروا حكم الله أولا . وأن يلفتوا الأنظار الى قسوة الضرورة التى تلح علينا أن نستمسك بشىء من غير منهج الله ، حتى نؤكد الحكم الاسلامى فى أننا لا ننكر المنهج الاسلامى ، ولكننا لا نقدر على تطبيقه ، سائلين الله كمالا يغطى كل جوانب الحياة ،

فبهذا نؤكد للشباب أن هناك في النظام ضرورة غير مقتنع بها ، وضرورة نحاول أن نصل اليها ·

<sup>\* \* \*</sup> 

## القرآن في ترتيب النزول والترتيب الالهي

س: معلوم لنا جميعا أن القرآن نزل حسب الحوادث وعلى ترتيب معين ، ولكنه رتب في المصحف بطريقة أخرى ، قالوا انها هي الترتيب الالهي . . . فأى الترتيبين أجدى على المسلم ؟

ج: المخطأ كل المخطأ أن نفضال ترتيب النزول على الترتيب الالهى الذي نزل به جباريل ، وبلغه لرسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم .

فالسور نزلت بدردیب تاریخی تبعا للحوادث ، ولکن ترتیبها فی القرآن جاء علی نحو آخر ، وفقا لنهج معین ، لخاطبة الانسان .

ومثالا لذلك : أننى قد ذهبت الى السبوق لشراء أثاث للمنزل ، فتقع عينى أول ما تقع على المطبخ فأشتريه ٠٠ ثم غرفة النوم فأشتريها ٠٠ ثم غرفة المعيشة فأشتريها ٠

وذلك لا يعنى أن المطبخ أهم من غرفة المعيشة في الترتيب · ولكن الظروف ألجأتنى الى الشراء بهذه الصورة ، عكس الترتيب الذي أتبعه عند ترتيب وضع الأثاث في الحجرات ·

ان هناك فرق بين ظروف تحتم الحدث . قبل ظروف المنزول تاريخيا ، وبين هيكل عام يتجمع فيه الحدث بقصد معين .

\* \* \*

## ثلث القرأن

س: جاء في الحديث أن سورة الاخلاص تعدل ثلث القرآن ، نريد بيانا شافيا لذلك •

ج: مقاصد القرآن ثلاثة: عقسائد، وأحكسام، وقصص نوسورة الاخلاص أخذت الثلث الأول كله، وهو العقائد التي ترتكز في الاسلام على التوحيد نوسورد

ولتوضيح أمر التوحيد نقول:

ان المناهج الموجودة على ظهر الأرض هدفها جميعا من وجهة نظر أصحابها: تصحيح حركة الانسان ، بحيث لا يشذ عن الصواب ، ولا يخطىء عركته .

وما دام الانسان ليس وحيدا في الكون ، فان أهم ما يصوب تحركه هو ألا تتعارض حركات البشر المختلفة مع بغضها ، لأن هذا التعارض يجعلها حركات متعاندة لا متساندة ٠

وهذا التعاند هو سبب فساد المسياة ، غلا يمكن بالتالى أن تتفق الحركات الا اذا كان الآمر بالحركات واحدا ·

فالوحدانية بالضرورة أساس استقامة حركة الحياة ٠٠ وفى الآية الكريمة (قل هو الله أحد) نجد مدلولا عميقا لكلمة (أحد) ، ونستوعب هذا الفرق أكثر بالفرق بين كلمتى واحد ، وأحد ٠

فالواحد فرد لا يوحد له نظير ، ولكنه قابل للتركيب من عدة أجزاء · · وبذلك لا يكون (أحد ) لأن الأحد غير مركب ·

\* \* \*

## العذاب القريب

س: يقول الله تعالى: (انا أنذرناكم عذابا قريبا) • ما هو هذا العذاب القريب؟

ج: كل ما هو آت قريب ٠٠ وما دام شيء يبقى مهما طال زمنه فهو قريب ٠٠ بدليل أنه يقول : ( كأنهم يوم يرونها لم يلبثوا الا عشية أو ضحاها ) ٠

وقوله تعالى: (الما اندرناكم عدابا قريبا) ٠٠ العداب فيه عداب بعيد قليلا، وعداب قريب العداب القريب بعدما يمودون، وبعد ذلك يشاهدون مقاعدهم وتعرض عليهم اعمالهم، ويرون نوع العداب ويظلون في عداب الى أن تقرم الساعة، قال تعالى: (وأن للذين ظلموا عذابا دون ذلك) ٠

الآیات تقول: (فدرهم یخوضوا ویلعبوا حتی یلاقوا یومهم الذی فیه یصعقون و یوم لا یغنی عنهم کیدهم شیئا ولا هم ینصرون) و ما هو هذا والیوم یوم القیامة

وأن للذين ظلموا عدادا دون دلك ) · يعنى قبل ماذا ؟

وهناك: (أدخلوا آل فرعون أشد العذاب) متى

هذا فى يوم القيامة ، لكن يقول قبلها : ( المنار يعرضون عليها غدوا وعشيا ويوم تقوم الساعة أدخلوا آل فرعون أشد العذاب )

يبقى هذا يصسح أن نقول: انا أنذرناكم عذابا قريبا، لا يكون المقصود به يوم القيامة بل المقصود به ما يشهده الانسان من واقع ، وما يعذب به الذى هو فى القبر ، أو يكون المراد به يوم القيامة ، وسماد قريبا ، لأن كل ما هو أت قريب ·

\* \* \*

## الأحقاب • والخلود الأبدى

س: يقول الله تعالى عن أهل النار: ( لابثين غيها آحقابا ) وفي آيات أخرى يقول تعالى : ( خالدين فيها أبدا ) والآيتان مختلفتان غي المعنى المعنى الذولي لا تعنى الخلود الأبدى فها المخرج من هذا الاشكال ؟

ج: هنا وقفة للعلماء ٠٠ الحقبة ما قدرها ؟ يقولون (٨٠) سنة ٠

ولكن اشتقاقها من ماذا ؟

لا نقول أحقابا الا اذا كانت متتابعة ، لأنها من حقيبة الراكب ، التي يضعها خلفه ، فهي تابعة لرحله ·

اذن لا نقول: ان أحقابا تعنى عددا ممدودا من النزمن ، لأن الأحقاب لا تقال الالأزمنة متلاحقة . يعنى كلما انتهى حقب جاء حقب أخر .

ولهذا يقول بعضهم: اعط للجمع أكثره، أو أعط للجمع أقله، مضروبا في عدد الحقب (٨٠) سنة ٠٠ المخ ٠٠ نقول له: لا ٠

أحقاب معناها : عذاب مقيم ، كما قال تعالى : (خالدين فيها أبدا )

وما فائدة أنها أحقاب مؤقتة ؟

لأن المحق سبحانه وتعالى استدامه لعذابهم يجىء زبانية جهذم بعد كل فترة من الفترات فيخرجونهم من النار ، وينقلونهم الى ناحية الجنة ، فيحدث عندهم أمل أنه جاءهم افراج ، وبعد ذلك يعادون ٠٠ فهذا أشد فى النكاية ٠

فمعنى الأحقاب أنهم يأخذونهم فترة ، وبعد ذلك يأنسبون أن سيعفو عنهم ، وبعد ذلك يعادون الى النار • قال الشاعر العربى :

كما أبرقت قوما عطاشا غمامة فلما رأوها أقشاعت وتجلت

وقال:

فأصبحت من ليلى الغداة كقابض على الماء خانته فروج الأصابع

\* \* \*

## أيهما أسسيق ؟

س: آیهما أسبق فی الوجود: البدور، أم الأشجار؟ ج: یقول الله تعالی: (وأنزلنا من المعصرات ماء شیجاجا النفرج به حبا ونباتا)

أنظر الى الدقة: حب، ونبات، وجنات · دقة في التعبير لا يمكن أن يقولها الا الخالق ·

أولا: المنبات والخبات والألفاف لابد لها من جراثيم بذرية ، لكى تطلع منها · فيبقى الحب . هذا هو الأصل ·

ان كنت ترى شيئا ليس له حب فهو فى النصل جاء من حب والا فمثلا آدم لما جاء الى الأرض جاء له ربنا بالبذور وقال له: ابذر ، وانتظر النبات ، ثم كل منه ٠٠ لابد أن يكون قد أعد له هذه الأشياء التى يأكل منه ٠

اذن فكل شيء له بذره ٠٠ ان كنا نزرع الآن أشدياء من غير بذرة ، أي نأخذ منها (عقلا) ونزرعها فلابد أن يكون أصلها بذرة ٠

ولذلك الحق سبحانه وتعالى لما عرض لنا مثل مذه المسائل قال لنا : هل تريدون أن يعرفوا آية الله

فى الابداء ؟ سيروا فى الأرض وانظروا ، لأن الأرض المعمورة منكم قد يكون لصنعتكم فيها عمل ١٠٠ انما سيروا فى الأرض ، واذهبوا الى الأماكن التى لم تطأها قدم لانسان ، تجدوا فيها أنواعا من الشجر والفاكهة ٠

كيف وجدت هذه اذن ؟

عملية الزرع ليست لك ٠٠ عملية الزرع استنفدت منها أولا ، ثم على ضوء ما وجدت منها صنعت فيها ٠٠ اذن لابد أن تكون الحبوب موجودة أولا ،

#### \* \* \*

## المعصسرات

س: يقول المحق سبحانه وتعالى: ( وأنزلنا من المعصرات ماء ثجاجا ) ٠٠ فما معنى كلمة ( المعصرات ) ؟

ج: وقف العلماء فيها · ولابد أولا من أن نبحث المعنى اللغوى · ما معنى معصر ؟

معصر ، من أعصر ، وأعصر معناها : الجارية حان وقت انجابها • جارية معصر ، يعنى : حان

وقت انجابها · يعنى : حاضت ، وابندات تصلح لعملية الانجاب · قال الشاعر :

وكان حجنى دون من كنت أتقى ثلاث شدوص كاعبان ومعصر

يعنى: فتاة ناهدا بلغت سن الأنوثة التى تصلح فيها أن تنجب.

اذن ( وأنزلتامن المعصرات ماء تجاجا ) يعنى من ماذا ؟

بعضهم يقدول: الرياح ، وبعضهم يقدول السحب ، وبعضهم يقول: قمم الجبال المهم أنها من شيء أعصر ايعنى : حان وقت انجابه ۱۰ الريح تحمل السحاب ، انما ليس كل ريح تحمله السحاب يمطر البدأن يبلغ منطقة باردة لكى يتكاثف وينزل ، كذلك الجبال ، ليس كل جبل له قمة ينزل عليها ماء لابدأن يكون جبلا له قمة عالية (وجعلنا فيها رواسى شامخات وأسفيناكم ماء فراتا) افاسقاء الماء مرتبط بشموخ الجبال ،

\* \* \*

## الروح والجسد

س: تتصل الروح بالجسد على مستويات كثيرة ٠٠ فما هي هدده المستويات ، وهل يحكمها قانون قانون واحد في جميع تلك المستويات ؟

ج: ان للروح اتصالا بالجسم فى حيز اليقظة ، وبعد ذلك للروح اتصال بالجسم فى حالة النوم · · وقانونها أشف وأقوى من قانون اليقظة · · وللروح اتصال بالجسم فى حالة البرزخ ، وللروح اتصال بالجسم فى حالة البرزخ ،

وأرقاها كلها اتصال الروح بالجسم بعد البعث ، ذلك هو الاتصال العلوى ، هو الاتصال النهائى ، ولذلك سنكون شيئا آخر نهائيا ، نأكل ولا تخرج منا فضلات ، ولا نشيب ، حياة أخرى .

اذن فيجب أن نلاحظ أن كل حالة فى اتصال الروح بالجسم لها قانونها ٠٠ قانونها مع اليقظة شيء ٠٠ ومع الموت شيء ٠٠ ومع الموت شيء ٠٠ وبعد البعث شيء آخر ٠٠

<sup>\* \* \*</sup> 

## أريناه ٠٠ رأى

س: يقول الله تعالى عن رسوله صلى الله عليه وسلم فى الاسراء: (لنريه من آياتنا) ٠٠ ثم يقول فى سورة النجم: (لقد رآى من آيات ربه الكبرى) ٠٠ ما الفرق بين أن يريه الله، وبين أن يرى بنفسه، وما مدى دلالة المحالتين على بناء شخصية الرسول صلى الله عليه وسلم ؟

ج: الاراءة: أن تجعل من لا يرى يرى ٠٠ اما بتحويل المرئى المي قانون المرائى ، أو بنقل المرائى لأن ينفذ الى قانون المرئى ٠

ومحمد صلى الله عليه وسلم كان على الأرض وقت الاسراء ، ولذلك قال الله تعالى (لنريه) لأنه كان بشرا بقانون البشرية ، وقانون الابصار فيه خاضع لقانون الضوء ٠٠ فاذا كانت هناك آيات من غيب الله في الأرض فلابد أن تحدث له اراءة .

لكن حين ينتقل الرسول صلى الله عليه وسلم الى الملا الأعلى ، ويلتقى بالأنبياء الذين ماتوا قبله ، ويلتقى بالأنبياء الذين ماتوا قبله ، ويلتقى باللائكة ، فقد تغير شىء فى ذاتيته صلى الله

عليه وسلم، وكأنه طرح البشرية، وأخذ شيئا جديدا من الملائكية التى ترى بنفسها

فلما صعد الى السماء قال ماذا ؟ غال: ( لقد رأى ) • • ولم يقل: ( أريناه ) •

米 米 米

## اذن فقد تحول الرسهول من حال الى حال .

- نعم ٠٠ كان الرسول صلى الله عليه وسلم فى بشريته فى الأرض كان محتاجا الى أن يعدل القانوز فى ذاته بالنسبة للرائى والمرئى ٠٠ وأما فى السماء فقد أخذ وضعا أخر ٠٠ أصبحت هناك ملكية ٠٠ فالبشرية طرحت فى الأرض ، والملائكية أصبحت هى المسيطرة على الرسول صلى الله عليه وسلم ٠

\* \* \*

- اذن ما هى المراحل التى مرت فى حدث الاسراء والمعراج لندرك تعاقب الأحوال العجيبة على الرسول صلى الله عليه وسلم مما لا يتهيأ للبشر العادى ؟ - هى ثلاث مراحل:

الأولى: كان بشرا ومعه جبريل يريد الاشداء · · يرى محمد صلى الله عليه وسلم الأشدياء فيقول : ما هذا يا جبريل ؟

المثانية: لما صعد الى السماء كان يرى المرائى فلا يستفهم من جبريل عنها ، وكان يسمع فيفهم . اذن فقد تحول شيء في ذاتيته ، وأصبحت له ذاتية فاهمة بلا واسطة جبريل ، ورائية بلا واسطة .

المثالثة: عد سدرة المنتهى، فينتهى حد جبريل. ويزج برسول الله صلى الله عليه وسلم فى سلمات النور ، فلم يعد معه جبريل ، وهذا دليل على انه صلى الله عليه وسلم قد ارتقى ارتقاء أخر فوق الملائكية ،

#### \* \* \*

### تعقيب :

هذه الحقائق رد مفحم على أولئك الذين يتفيهقون في غباء وبلادة وتسفل مرددين أن محمدا بشر مثلنا . لا يزيد علينا ولا ينقص ، ثم يضيفون في سرعة ودون بصر قولهم : الا أن الله اصطفاه لتبليغ الرسالة .

ولم أنهم بحثوا اصطفاه لتبليسغ الرسالة بحثا عميقا لعلموا أنه (بشر لا كالبشر) على الاقل هو بشر مزود بجهاز استقبال الغيب الذي يستطيع خطاب الملائكة ٠٠ ويصول المفاهيم الغيبية الى

مفاهیم بشریة نفهمها أنا وأنت ۰۰ وهذا وحده یجعله ( لا كالبشر ) ۰۰ فلنلتزم جمیعا الأدب حینما نتحدث عن الرسل ، وعلى رأسهم سید البشر سیدنا محمد صلی الله علیه وسلم ۰

\* \* \*

## من أعلام النبوة

من أعلامه صلى الله عليه وسلم ما حدت فى غزوة الحديبية ، حين انتهى أمر المفاوضات الى أن يتفاوض عمرو بن سهيل عن قريش مع رسول الله صلى الله عليه وسلم .

وحين كتابة العهد قال صلى الله عليه وسلم لن يكتب: «أكتب: هذا ما تعهدنا عليه ٠٠ محمد رسول الله » ٠٠ فقال عمرو: -

لو كنا نشهد أنك رسول الله ما وقفنا منك هذا الموقف ·

وأصر عمرو على ألا توجد هذه الصفة ، وأصر على بن أبى طالب - وهو الكاتب - على كتابتها وحينئذ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :

اکتب ن محمد بن عبد الله ن ستسام مثلها یا علی ن آی ستعرض لمثلها فتقبل ن

ثم توفى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وانتهى أمر المخلافة الى على ، وكان ما بينه وبين معاوية فى يوم صفين و فلما أرادوا أن يكتبوا عهدا قال على لمن يكتب :

أكتب: هذا ما تعاهد عليه على بن أبى طالب أمير المؤمنين ·

فقيل له: لو صدقنا أنك أمير المؤمنين ما حدث بيننا وبينك هذا ٠٠ ولكن انزعها من العهد ٠٠ فنزعها ٠

#### \* \* \*

## الكفار وصدق الرسول

س: هل كان الكفار يكذبون الرسول صلى الله عليه وسلم، أم كانوا يعرفون أن ما جاء به هو الحق ؟ وما الدليل ؟

ج: يقول الله تعالى في هذه القضية:

(قد نعلهم انه ليحسزنك الذي يقولون فانهم

لا يكذبونك ولكن الظالمين بأيات الله يجحدون » • وفى القرآن قالوا : هو سيحر • وشيعر • وكهانة • • ثم تورطوا فقالوا :

# ( لولا نزل هذا القرآن على رجسل من القريتين عظيم ) ·

فكان القرآن أصبح قرآنا عندهم ، لكن الذي أتعبهم أن يجيء على لسان هذا ١٠٠ اذن القرآن ليس فيه كلام ٠

وأيضا تورطوا تورطا آخر ، دل على الحمق فى النقاش ، والسفه فى الجدل ، حين قالوا :

# (ان نتبع الهدى معك نتخطف من أرضنا)

اذن فقد أقروا أن ما جاء به رسول الله هو اللهدى .

فى نهاية المطاف من الجدل والنقاش أقروا أن رسول الله جاءهم بالهدى ، لكنهم خافوا أن اتبعوا الهدى أن يتخطفوا من أرضيهم .

\* \* \*

# من الاعجاز المعلمي للقرآن

س: يخشى الكثيرون من البحث في الاعجاز العلم اللقرآن ، خوفا من أن تتغير نظريات العلم ويتعرض القرآن لما لا يجوز عليه ٠٠ وكبار العلماء الباحثين في الطبيعيات والمفلك والأحياء يقولون ان القرآن تعرض لما يجعله معجزة علمية دون أن يتعرض بفعل التغيير الى أي اهتزاز ٠٠ فهل عندكم شيء من هذا القبيل يقنع القارىء بهذا الاعجاز ؟

ج: نعم ٠٠٠ القرآن يمس حقائق العلم، ويجعلها زادا للأجيال لنشاطهم الذهنى لكشف عطاء القرآن بصفة دائمة حتى تقوم الساعة ٠

مثلا يقول الله تعالى :

( ألم نجعل الأرض مهادا ، والجدال أوتادا ) • شبه الجبلل بالأوتاد في البيئة العربية الجاهلية ، والتشبه هنا من التشبيه البليغ • • حذفت منه أداة التشبيه ، فكأنه هو بعينه • • كما تقول : هند قمر • • ولا تقول كالقمر •

وكأن الله تعالى يقول: يا عربى ، يا من تنصب الخيمة وتجىء لها بالعمد والاوتاد. ماذا تعمل هذه الأوتاد ؟ الأوتاد وضعت لتثبيت الأرض . أم لتثبيت شيء على الأرض .

وهذه مفارقة في التشبيه ١٠٠ أنت تقول: الجبال وضعت في الأرض أوتادا لكي تثبت الأرض ١٠٠ ونحن نقول: الأوتاد في المخيمة ليست كذلك ١٠٠ الأوتاد تثبت المخيمة التي على الأرض ١٠٠ ولا تثبتها وحدها انما لابد من العمد ١٠٠ اذن الجبال جاءت لتثبت شيئا على الأرض ، ولم تجيء لتثبيت الأرض .

الخيمة لا تجيء بالأوتاد وحدها ، وانما تجيء بعد العمد · فالجبال تثبت ماذا على وجه الأرض ؟ هذا هو الذي احتاج الى بحث العلماء ·

ماذا قال العلماء ؟

وجدنا عالما راح يبحث كتلة جبل من الجبال ، لكى يعين كتلة الأرض ، ثم وجدنا بحثا أن الأرض لا تصلح للحياة الا بوجود الهواء فيها · · وعرفنا أن غلافا هوائيا يلف الأرض ، وهذا الغلاف من ضمن

الأرض ، بدليل أن الله تعالى يقول: (سيروا فيها) ، وانما نحن نسير عليها · ولكن لما كان الهواء من ضمن الأرض قال: (سيروا فيها) ·

وهذه المقبة المهوائية تمنع عنا أشياء كثيرة جدا ، فما الذى جعل هذه القبة المهوائية لا تنفلت من الأرض وتصعد في الفضاء الكوني ؟

لابد من وجود شيء يشدها المي الأرض ، فبحثوا فوجدوه « قانون الجاذبية » ·

ثم جاء عالم آخر وقال : هل لثقل الأرض دخل في قوة جاذبيتها ؟

نعم • • وجود الجبال على الشكل المخصوص ، تعمل أودية ، وتعمل مثل حوض يجىء الهواء من هنا ويضرب هنا ، فهذا يعين على الاحتفاظ للأرض بجوها •

فكأن العمد التي تساعدها الأوتاد هي العمد غير المرئية التي هي قانون الجنب الموجود في الأرض ، ويكون القرآن متمشيا مع واقع الخيمة وموقع الوتد .

وهكذا سيجد كل عصر بما فيه من تقدم زاده من القرآن ، ومن استنباط أسراره على قدر ما يستطيع .

\* \* \*

# المراة وزينة الحياة

س: نعرف جميعا أن رسول الله صلى الله عليه وسلم خير أمهات المؤمنين ، كما أمره الله ، بين زينة الحياة الدنيا وبين الله ورسوله ، فاخترن الله ورسوله ، ونعرف أن هذا درس لجميع النساء أن يكون الله ورسوله أحب اليهن من الدنيا وبهجتها ، فهل هذاك مثل واقعى على أن المرآة هجرت زهرة الحياة وفرت الى الله ؟

ج: نعم ٠٠ هناك امرأة فرعون ٠٠ وقصة امرأة فرعون تدل على أصلة المرأة في مجالها الاعتقادي ٠٠ ومن أنها ليست تابعة في عقيدتها لأحد ٠٠ حتى ولو كان هلذا الأحد هو فرعون الذي ادعى الالوهية ٠

قال الله تعالى :

وضرب الله مثلا للذين آمنوا امرأة فرعون اذ قالت رب ابن لى عندك بيتا فى الجنة ونجنى من فرعون وعمله وتجنى من القوم الظالمين ) .

هنا عرفت الزوجة عن جاه الألوهية الكاذبة ونعيمها الملفق · البيثارها شيئا لا يزال غيبا وهو الجنة ·

فلو أنه كان شيئا كان شيئا محسا لكان أمرا معقولا ، ولكنه أمر عينى نهذا الأمر العينى ضمانته فى أنه اخبار من الله تثق فى صدقه .

وفى هذا العرض جواف عن كل التساؤلات التى تتصل بالحياة المعاصرة ٠٠ فزخرف الحياة المرئى وزينتها المسيطرة ، وتبرجها الشائع ، يجب أن يقارن عند المرأة العاقلة بما أعد لمن تفعل ذلك من عذاب ، وبما أعد للصادقات من ثواب ٠٠ والا كان من يؤثر الماديات عن الموعد والموعيد العينى غير مؤمن بالذى وعد وتوعد .

\* \* \*

- وماذا نقول للفتيات والسيدات اللائى ينهمكن في حب الزينة الدنيوية ، ويرهقن البيوت بتطلعاتهن

# المى مزيد من هذه الزينة ، حتى اضطرب الحسال ، وامتدت الأيدى المي المال المحرام ؟

- يجب على الفتاة المقبلة على الحياة أن تنظر الى أحوال السيدات اللاتى أدبرت عنهن الحياة ٠٠ وتنظر في حياة هؤلاء ٠٠ آهن مرتقبات فيما كن فيه عندما كانت الحياة مقبلة عليهن ، أم تنازلن ؟

وهذا التنازل هل هو نحو ما يقرب من المثل العالية ، أم يبعد عنها ؟

والذى لا شك فيه أنهن يصرن الى شىء آخر تماما ٠٠ من محاولة احياء القيم، والتمسك باهداب الحشمة، واتعاب المسئولين فى الاستفتاءات عن الحلال اوالحرام، وما هى الوسيلة الى استبراء الذمم مما حدث فى سابق العصر والأوان ٠٠ كل هذا يجب أن تستحضره الفتاة ٠

وبدلا من أن تؤجل اليقظة الايمانية الى ميعاد الشيخوخة ، يجب أن تتنبه الى أنها لا تمتلك أجلها الى أن يدركها عهد الشيخوخة .

يجب أن تتنبه الى أنها لا تملك أجلها الى أن يدركها عهد التوبة والاستغفار والتطهر · · وان

ملكت فما الذي يؤخرها عن هذه الحلاوة التي تختتم بها هذه الحياة ، ولا تحاول أن تتعجلها طهرا وصفاء ونقاء ·

#### \* \* \*

- ولكن بعض المتبرجات على درجة من الخلق والالتزام الديني في الشعائر الأخرى ، اغليس حب الزينة اذن من الأمور التي يتطلبها العصر ؟

- هذه خدعة من الشيطان أن يلقى فى نفوسهن : ان اظهار الزينة لا يعنى التفسيخ الايمانى ، والتحلل الخلقى . . . الخلقى . . .

وندن لا نتهم الفتاة في تبرجها ، ولا في اظهار مفاتنها ، وسنصدق أن ذلك لا يعنى الا شكلية حضارية ، وعلى الرغم من بطلان هذا الكلام ، لكن ما أثر منظرها في اهاجة غرائز سواها ، واستلفات أنظار من يراها ؟

هل تضمن أن الذي يراها لا يتأثر بما يرى ولا يهيجه ما يشهد ؟

فان لم يكن المحتشام الفتاة الاسد ذريعة غرائز الرائين والمشاهدين ، لكفاها ذلك التزاما .

<sup>\* \* \*</sup> 

## ـ قد يكون الزوج يريد ذلك منها •

- الرجولة للحقة لا تحب الا أن تكون الزوجة مقصورة على زوجها وحده ، ان الذى لا شك غيه أن من لا يحب ذلك في امرأته له هدف في أن يرى نساء سواه ، وأن اباحته ذلك لامرأته هو جواز المرور لذلك المجتمع الموبوء

\* \* \*

#### تعقيب :

قلها صريحة يا أخى : انها نوع الدياثة المقنعة باسم الحضارة العصرية · · ورمى لأهل الفضائل بأنهم رجعيون · · وقديما قال قوم لوط عن لوط واله الأطهار :

( أخرجسوا آل لسوط من قریتکسم انهسم أناس یتطهرون) \*

\* \* \*

# الاعلام ٠٠ والتقليد الأعمى

س: أجهزة الاعلام في العالم العسربي والاسسلامي تسير في اتجاه واحد مع أي نشساط آخر من

نشاطات العالم غير الاسلامى • وتتطوع من تلقاء نفسها الآن فى الدعوة الى تجريد المسلم من مقومات شخصيته ، وتحويلها الى شخصية أوربية لا تمت الى العروبة والاسلام بصلة • • فما أسباب ذلك ؟ فربما اذا انكشف الغطاء انحلت العقدة •

ج: الفتنة في الغرب جعلت هذه الأجهزة الاعلامية كغيرها تحذو حذو الغرب في كل شيء وتنهض بأي لمون من ألوان النشاط على خطئه ٠٠ فكأننا ننقل كل مجالات الحياة هناك ، الى مجالات الحياة هنا ٠٠ الى مجالات الحياة هنا ٠٠

ومن هذه المجالات مجال الاعلام .

والاعلام فى الغرب كله مهمة شركات ، والمهمة الأساسية لأى شركة خدمة رأس المال بتحقيق الأرباح ·

وتحقيق الأرباح لا يتأتى الا بالانتاج الكثير الذى يستميل المستهلك ·

فالغرض الذي من أجله أنشىء الاعلام في الغرب غرض لا يقسوم الا على تحقيق الأرباح ، وتحقيق الأرباح لا يتأتى الا بتعدد المستهلك الذى يحب كل ما يمتعه ، ويحقق له غاياته التى يشتهيها .

والامتاع دائما يكون سائرا مع تحقيق الشهوات وبالتالى فان وسائل الاعلام هناك مرغمة اقتصاديا على أن تحقق لمجتمعها أقصى ما يمكن من المتع . بالشهوات ، والالتذاذ بالانحرافات ،

وكل تقدم يقاس بقدر ما يتحقق من هذا الغرض الأصيل ·

#### 米 朱 朱

- ولكن وسائل الاعلام في بلاد الاسلام ملك للدول ، وليست شركات استثمار ، بل هي مجال خدمات ، فلماذا سلكت هذا المسلك الفاحش ؟

- هذا هو العجيب · فلم يفطن الاعلام عندنا الى هذه الحقيقة · بل سار فى مناهجه على وفق مناهج الغرب الذى لا يهم القائمون فيه على الأمر أن تهدر القيم الخلقية بقدر ما يهمهم تحقيق الأرباح ·

#### \* \* \*

مناك نظريتان: أن ينسزل الاسسلام الى السويات الستويات الدنيا فيجاملها ٠٠ أو يرفع هذه المستويات

# الدنيا الى الفوق ٠٠ فما موقف الاسللم من النظريتين؟

ـ المفروض في وسائل الاعلام في البيئات المتماسكة الملتزمة: ألا تنزل الى المستوى الذي تطلبه غوغائية الجماهير ·

بل من واجبها أن ترتفع بهذه الغوغائية لتأخذ بيدها الى مستوى رفيع من الفضائل والقيم ٠٠ أما أن يهبط الاعلام الى مستوى تحقيق النازل من الشهوات ٠٠ فهذا لا يمكن أن يكون اعلاما رشيدا مخلصا ٠

والاعلام لو نزل الى مستوى الناس الهابطى الفكر ، أصبحوا هم الموجهون ، ويفقد الاعلام بالتالى دور التوجيه ، لأن مهمته الأعلى دائما أن يأخذ بيد الأدنى اليه .

ولا شك أن القائمين على التوجيه هم الطبقات التى اؤتمنت على هذا التوجيه ٠٠ فاذا ما شد الأدنى الأعلى ، صار الجميع فى المنحدر ٠٠ ولكن منطق المتشريع الالهى هو أن يرتفع بمستوى البشرية الى مراتب الفضائل والقيم ٠

يقول الحق سبحانه وتعالى:

# (قل تعالموا أتل ما حرم ربكم عليكم)

ومعنى تعالوا: أقبلوا، ولكن اللفظ يحمل معنى فوق الاقبال، هو: ارتفعوا الى مستوى ما يريده الخالق .

أى أن التشريعات البشرية التى كان يتبعها الناس قبل الوحى تأخذ الموضع السفلى · · بينما شرع الله للعلو والسمو ·

ومن هنا جاءت كلمة (تعالوا) \* \* \*

### الورع الكاذب

س: ما رأيكم فيمن يظهرون النفور مما أحل اش ، وجعل عمران الحياة موقوفا عليه وهو غريزة الجنس ، ويتورعون عن الكلام فيها ولو من جهة الشرع ، لأنها مواضيع محقرة في أنظارهم لا يجوز الحديث فيها • • أليس هذا لونا من النفاق أو الورع الكاذب ؟

- ج: من العجيب أن هؤلاء ولا سيما الذين يقولون لك:
  هل الجنة أصبحت مجالا لهذا الكلام الفاضى ٠٠
  هم أسبق الناس على هذه المسألة في الدنيا ٠٠
  هذا شيء عجيب ٠
  - \* \* \*

# المسلاة ٠٠ والحضرة الالهية

س: معلوم أن الصلاة تقرب الانسان من حضرة الحق سبحانه وتعالى ، قال سبحانه : ( واسجد واقترب ) • • فما المراد بالتقريب من الحضرة ؟

ج: نعم · · فالصلاة ليس لها عمل الا أن تقربك من الحضرة · · ولتوضيح ذلك نقول :

ان الانسان صناعة الله ۱۰ فالله هو صانعه ۱۰ وصنعته تقف أمام مهندسها الذي صنعها كل يوم خمس مرات ، فلابد أن تكون على أوفى شيء من الضبط ۱۰

والمهندس من البشر يصلح الآلة بشيء مادى يصنعه فيها ٠٠ ولكن الحق لأنه غيب فانه يصلح عبده الذي يقف بين يديه في لحظة القرب هذه بأمر غيبي أيضا ، وليس بعملية مادية ٠

فتخرج من مقام ربك وأنت ترى كيف استرحت ٠٠ كيف اتبددت همومك ٠٠ كيف قويت طاقة ايمانك ٠٠ اذن فالصلاة هي تعلم الانسان كيف يقبل على التكليف ٠

#### \* \* \*

## البيت الحرام • • من بنساه ؟

س: كثرت الأقاويل والآراء حلول من بنى السبد الحرام · فهل في القرآن ما يشير الى هذه الحقيقة ، حتى ينتهى هذا الاشكال ؟

ج: نعم · · يقول الله تعالى : (ان أول بيت وضع للناس للذى ببكة مباركا) · · فالبيت رضع للناس · · ويجب أن نفهم هذا جيدا ·

بعض الناس قال: الذي بناه سيدنا ابراهيم ٠٠ ونقول لهم: لا ٠٠ هو موضوع للناس ٠٠ وما دام موضوعا للناس فيكون واضعه غير الناس ٠٠ وما دام وجد ناس ٠٠ وآدم من الناس ٠٠ فلابد أن يكون هذا موضوعا يكون هناك بيت الله ٠٠ ولابد أن يكون هذا موضوعا قبل سيدنا آدم ، كما قال الله لنا: (ان أول بيت وضع للناس) ٠

وآدم من الناس · وبنوه من الناس · غيكون البيت قد وضع لهم ، وانما ابراهيم فقط رفع القواعد منه · • رفع القواعد من البيت ·

\* \* \*

## اليقين في دعاء الرسول

أعلى الرسول صلى الله عليه وسلم اضطراره ويقينه الى ربه فى دعائه الذى وجهه الى ربه فى الطائف بعد أن نال ما ناله من العبيد والسادة وقال:

« اللهم اليك أشمكو ضمعف قوتى ٠٠ وقلمه ميلتى ٠٠ وهواتى على الناس ٠

یا أرحم الراحمین ۰۰ أنت رب المستضعفین ۰۰ وأنت ربی ۱۰ الی من تكلنی ؟ الی بعید یتجهمنی ؟ أم الی عدو ملكته أمری ؟

ان لم یکن بك غضب علی فلا أبالی ٠٠ ولكن بما فیك أوسع لی ٠٠

أعوذ بنور وجهك الذي أشرقت له الظلمات ، الا بالله » •

\* \* \*

## العبيد ٠٠ والعباد

س: اذا قلنا: نحن عبد الله ٠٠ ونحن عباد الله ٠٠ فهل المعنى في كلا المتعبيرين واحد، أم مختلف ؟

ج: المعنى مختلف · · والقرآن حينما يتكلم عن عباد الله يقول:

( وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هونا واذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاما ) ·

ويظل يصف عباد الرحمن بأوصاف كلها خير ٠٠ أوصاف تقوى كلها ٠٠ ويتكلم عن الملائكة فيقول : ( بل وعباد مكرمون ) ٠

اذن كلمة عباد تعنى الذين اختاروا أن يصوغوا حركة حياتهم بمنهج الله ·

كل الخلق عبيد الله ٠٠ انما العباد هم الذين جاءوا في فعلهم الاختياري فأخضعوا غعلهم الاختياري للختياري لمنهج الله ( افعل كذا ٢٠٠ ولا تفعل كذا ) ، فليس كل الخلق عباد الله ٠

\* \* \*

- ولكن هناك آية أطلق فيها الضلال على عباد، الله هي قوله تعالى : ( أأنتم أضللتم عبادي هؤلاء ) ،

أى أن الله سيجىء الى الذين أضلوا الخلق ويسألهم يوم القيامة هذا السؤال • • فكلمة (عبادى) هنأ أطلقت على قوم ضالين •

- لا ٠٠٠ تنبه الى سياق المقال هنا ١٠٠ المقال فى الآخرة ، لا فرصة لأحد أن يختار ١٠٠ وانما هو مقهور على كل تصرف ، لم يعد له اختيار فى شىء ١٠٠ فهم الآن عباد وان لم يكونوا فى الدنيا عبادا ١٠٠ الآن لم يعودوا يقدرون أن يختاروا ١٠٠ اذن فالمعنى : هم صاروا عبادى الآن ، لأنه لم يعد لهم حركة اختيارية أبدا ٠٠

#### \* \* \*

# عدم تصديق من معجزات الرسول

س: ما حكم من شك فى وقوع المروى من معجزات الرسول صالى شه عليه وسلم ولم يقطع بحصوله من المسلمين المعاصرين ؟

ج: المعجيزة ليست مهمة لمن نقلت اليه ، ولكن لمن شاهدها ، لأن الله أجراها على يدى رسول الله صلى الله عليه وسلم ليثبت بها ايمان من عاصره حتى يقوى على تحمل تبعات أولية الايمان في عالم الكفر .

أما من لم يشهدها ، فان اتسع ظنه لحصول ذلك على يديه صلى الله عليه وسلم فبها ونعمت .

ومن لم يتسع ظنه لذلك لسبب ما يراه من خلل في الأسانيد، فحسبه معجزة القرآن الباقية الخالدة.

\* \* \*

### انفعسال الجمساد

س: هل يجرى على الجماد ما يجرى على الانسان من أحاسيس التربص والغيظ والتقوى والعبادة والحزن والفرح وغيرها ؟

ج: نعم · · قال الله تعالى فى وصف جهنم: ( ان جهنم كانت مرصادا )

ما معنى مرصاد ؟ أنظر كلمة مرصد . نحن نستعملها في ماذا ؟ مرصد يعنى : واحد جالس بأجهزته يترقب الأحداث الكونية ٠٠ فجهنم جالسلاها تتربص بهم وتنتظرهم ٠٠ وترصد قدومهم ٠٠ وليست غافلة عنهم ٠٠ ويقول تعالى :

(تكاد تميز من الغيظ)

أعطاها الله صبورة الانفعال · · فالمكان نفسه . . منفعل عليهم · · ويقول تعالى :

( ويوم نقول لجهنام هل امتلأت فتقول هل من مزيد )

هذا انفعسال أيضا. • • وهناك قوله تعالى عن الأمكنة:

(فما بكت عليهم السماء والأرض)

فالأرض تبكى لفراق من ينسجم معها فى حرة العبادة ، ولا تبكى لفراق المتعاند معها

\* \* \*

# النسوم ٠٠ آية كبرى

س: يقول الله تعالى: (ومن آياته منامكم بالليل) ، ويقول: (قل أرأيتم ان جعل الله عليكم النهار سرمدا الى يوم القيامة من الله غير الله يأتيكم بليل تسكنون فيه) ٠٠ فكأن النوم آية من آيات الله ونعمة ٠٠ ولكن العلماء ذكروا أسبابا للنوم لا تعنى أنه آية من آيات الله ٠٠ فما هو الوجه الصحيح لكونه نعمة وآية ؟

ج: النوم نعمة كبرى من نعم الله على الانسان فأنت قد تحمل جسمك بعقلك على أن يجهد ولكن ربنا سبحانه وتعالى لا يتركك لهذه العملية وبنا سبحانه وتعالى لا يتركك لهذه العملية

يقول لا لك : لا · · انتهت المقاومة · · اعتزل عملية الحياة ·

هذا ردع ذاتى فى الآلة الانسانية ٠٠ فالآلة تعمل ٢٠ وقد تتعب تعبا يحاول الانسان تحمله ٠٠ ولكن يأتى عليها وقت تقول فيه : قف ٠٠ لم تعد صالحا للعمل ١٠ انتظر الى أن يعود نشاطك ٠

والمنوم سبات نقال عنه تعالى:

# ( وجعلنا النوم سياتا)

وهذه أيضا من النعم الكبرى على الانسان ٠٠ فعما دام النوم يفقد الانسان صلته بالحياة الحركية تهو سبات ٠٠ فالسبت هو القطع ٠٠ قطعك عن الحركة رحمة بك وبجهازك الانساني ٠٠٠

النوم يفقدك الوعى ٠٠ وفقدان الوعى نعمة فخرى ١٠ اذا كان هناك ألم فى عضو من جسدك بقيمجرد النوم انتهى الألم ٠٠ وبعدما يستيقظ يتألم ٠٠ وهذا دليل على أن النوم رحمة من الآلام ٠٠

\* \* \*

# لا تفقهون تسبيحهم

سن : يقول الله تعالى : (وان من شيء الا يسبح بحمده ولكن لا تفقهون تسبيحهم) • • فهل يمكن

القول بأن للكائنات لغات وان كانت لا تدخل في نطاق فهمنا ؟

ج: نعم ٠٠ نحن نفهم التسبيح على لغتنا بلغة وصدوت ٠٠ ولكنه هناك أداء لا يشترط فيه الصدوت ٠٠ لأنك مرة تقوم بأداء بدون صوت وبدون حركة ٠

بالنظرة يمكن أن تؤدى ٠٠ تنظر الى ابنك أو, خادمك أو لأى أحد فيفهم ما تريد ٠٠ اذن فالأداء لا يشترك فيه أن يكون بصوت ٠

حينما يكون هناك أداء صوتى بلغة من اللغات ، وبعد ذلك جئت الى قوم يتكلمون لغة غير لغتك ، أتفهم عنهم ، أو يفهمون عنك ؟

اذن فالصوت في ذاته لا يفهم الا بالمتواضع والاتفاق على معناه ·

انن فما دمت لا تفهم المتواضع من المعنى المراد فيستوى أن يوجد صوت أو لا يوجد .

لكل جنس لغته التى يتفاهم بها ، ولغته التى يسبح بها ٠٠ وان كنت أنت لا تعرف ذلك ، فليس ذلك بدعة ٠٠ لماذا ؟

لأنك تسمع أصواتا هي شريكة أصواتك اللغوية قي مخارجها ، ولكن مؤداها الوضعي لا تفهم منه شعبًا ،

اذن فاذا قرأنا قول المحق سبهانه وتعالى:

# ( وسخرنا مع داود الجدال يسبحن )

لا نقول: هذا تسبيح دلالة ٠٠ لماذا ؟ لأن بعضهم يقول: ان التسبيح هذا تسبيح دلالة على الخالق ٠٠ تبقى أنت فهمته ، لأنك قلت: انه تسبيح دلالة لكن الذي خلقك وعلمها وعلمك قال:

( ولكن لا تفهمون تسبيحهم )

اذن هو لیس یسبیح دلالة فقط · · انه تسبیح الله عالی یقول : آدائی ، فالله تعالی یقول :

# ( وسخرنا مع داود الجبال يسبحن )

ويقول:

( يا جدال أوبى معه والطير)

يعنى : أوبى الى الله معه ١٠٠ ان الجبال تؤوب الى الله مع غير داود ، ولكن ميزة داود أن الحق سبحانه وتعالى أفهمه لغة ذلك الجماد فجعل تسبيحه يوافق تسبيح الجماد ١٠٠ تماما مثلما يعملون (كورس) تسبيحى لله ٠

\* \* \*

# - وما القول في تسبيح المصلى في يد النبي محمد صلى الله عليه وسلم ؟

ـ لا تقولوا: سبح المحصى فى يد رسسول الله صلى الله عليه وسلم · · قولوا: سسمع رسول الله صلى الله عليه وسلم تسبيح المحصى فى يده وغهمه ·

والا فالحصى يسبح فى يد الكافر ٠٠ اذن الميرة ما هى ؟ هى أن رسول الله صلى الله عليه وسلم سمع تسبيح الحصى ٠

#### · \* \* \*

ـ وما قصة الدواب التى قال عنها رسول الله صلى الله عليه وسلم: انها تسبح لله أكثر من تسبيح أصحابه ؟

\_ وجد رسول الله صلى الله عليه وسلم قوما قد أوقفوا دوابهم ، وظلوا يتحدثون وهم يركبونها ، والدواب واقفة بهم ، فقال لهم :

أما تجعلوها تمشى بكم ، أما تدعوها وتتحدثوا ، « لا تجعلوها كراسى تجلسون عليها ، انها تسبح الله أكثر منكم » •

لا تستذل الحيوان بجعله كرسيا ٠

اذن فالكون كلم بأجناس وجوده مسبح للحق سبحانه · والذى يفيء الله عليه ببعض فضله يسمع قلك التسبيح ، ويفهم لغة ذلك التسبيح ·

\* \* \*

- اذن فهذا هو السر فى الأمر المخاص الذى جاء فى القرآن لرسول الله صلى الله عليه وسلم وأعته يتسبيح الله فى سورة مستقلة ؟

سنعم ٠٠ هي سورة الأعلى ، التي أولها :

# (سيح اسم ربك الأعلى)

أى: يا محمد كن مع الموجود كله منسجما معه ، وأنا بعثتك لتعيد انسجام الانسان مع ذلك الموجود ·

فلا يصبح ألى تكون النعمة العليا التى خلقها له ، وهى الفكر ، سببا صارفا ، بل يجب أن تكون سببا داعيا .

لا تجعل الانسا يشد عن ذلك الكون ، ويخرق مذلك النغم · مناكلة النخم · مناكلة النغم · مناكلة النغم · مناكلة النخم · مناكلة النغم · مناكلة النخم · مناكلة النخم

\* \* \*

### وما أنت عليهم بجبار

# س: ما معنى قوله تعالى: (وما أنت عليهم بجبار)؟

ج: يعنى لم تبعث لتفرض دينك عليهم ١٠ لماذا ؟
لأن الحق لو أراد دينا مفروضا من السماء ، فلن
يستطيع انسان أ يتخلى عنه ١٠ بل كان قد جعلنا
كالملائكة ١٠ أو كسائر الخلق المسخر ، لا اختيار
لنا ، مسخرين لمنهج الله ١٠ لا نستطيع أن نفر منه ٠
لكن المسألة أنه يريد أن من يصل اليه وهو مختار
ألا يصل ٠

# \* \* \*

ـ فى الأذكار الواردة عن الرسول صلى الله عليه وسلم قوله: « سبحان الله وبحمده » • • فما معناه ؟

\_ معناه: أنى أنزه الله وأحمده على أنه علمنى أن علمنى أن أن أنزه على أن تنزيهه عن خلقه هو نعمته المتى أفاضها على ١٠٠ لماذا؟

لأن الخلق أغيار ٠٠ وما دام المخلق أغيارا ٠٠ وخلقا مساويا لى ٠٠ فمن الممكن أن يحجب عنى بعض النعم ٠

اذ من رحمته أنه منزه عما يكون فى نفوس البشر من الموجدة على الآخرين ٠٠ فأنت ساعة ما تنزه الله وتسبحه يجب أن تستحضر أن نعم الحق سبحانه وتعالى عليك أولها: أنه منزه عن سائر الخلق ٠

فهو منزه ۰۰ وتنزیهه یجب آن یکون مقرونا مالحمد ۰۰ لماذا ؟

لأن تنزيه الله عما يمكن أن يكون لخلقه مصلحته عائدة عليك ، ومادامت مصلحته عائدة عليك فتمنها الحمد .

#### \* \* \*

## اعجاز الرحمة الالهية

س: وصف الله تعالى بالرحمة في القرآن جاء بصيغة المبالغة (رحيم) ، والذي جاء على غير صيغة المبالغة اقترن بوصف آخر يجعله مساويا لصيغة المبالغة كما في قوله تعالى: (أرحم الراحمين) ، فما دليل ذلك في حياتنا ؟

ج: نعم ٠٠ فمن دلائل ذلك: أنه سبحانه وتعالى لم يجعل مصالحنا في يد بعضنا البعض ٠٠ بل جعل مصالح العباد جميعا عنده هو ٠٠ وهو سبحانه منزه عن الأغبار ٠٠ يعصيه الانسان ويديم عليه نعمته ٠٠ ويديم عليه رحمته ٠٠

يذهب الانسان ليقوم بمعصية ويقول: يا ستار، يذهب ليسرق ويقول: يا ستار ٠٠ حتى في معصية الله لم يجد الانسان الاهو ٠٠ وهذا فضل الرحمة الالهية ٠٠ استمع اليه سبحانه يقول:

(قل لو أنتم تملكون خزائن رحمة ربى اذن لأمسكتم خشية الانفاق وكان الانسان فتورا) ·

\* \* \*

## الاسلام ٠٠ والمسجد

س: هل يعتبر المسجد خاصا بالإسلام؟ أم انه شائع في كل الأديان؟

ج: المسجد اسم مكان ، لمكان السجود · · والسجود جاء في كل الرسالات · · وهناك فرق بين الشيء حينما يستعمل وصفا اشتقاقيا ، وبين أن يستعمل علما من الأعلام ·

والكلمة بقيت علما عندنا على المكان الخاص به ٠٠ انما المسجد هو : كل مكان يسجد فيه شسبحانه وتعالى ٠٠ والرسل عندهم سجود ، قال الله تعالى :

# (یا مریم اقتنی لربك واسسجدی وارکعی مع الراکعین ) ·

وأيضا يقص الله علينا قصة أهل الكهف غيحكى قول الناس:

## ( لنتخذن عليهم مسجدا )

فكأن كلمة المسجد لم تأت ابتداء مع الاسلام . وانما شاع استعمالها في هذه الأماكن مع الاسلام . والا فكل مكان يسجد لله فيه يكون مسجدا .

#### \* \* \*

#### العقل • والغرائز

س: ما وظيفة العقل في تنظيم الغرائز المبشرية ؟
ج: العقل جاء ليحجز هذه الغرائز المتعدية بمنهج كلاذا ؟ لأن المحيوان ليس له اختيار ، وأنا سخلوق على هيئة فيها اختيار ، لأن عقلى يختار بين المديلات .

فالانسان وجد له عقل لكى يعمل ماذا ؟
العقبل الذى كان مفروضا فيه أن بعقبل حركة الانسان ، ويمنعها عن الحركة ٠٠ كما يقال : أعقلت البعير ، يعنى : منعته عن الحركة ، اذن بقول له : انك لا تتصرف فى الغرائز ، لأن العقل والتكاليف

جاءت كلها لتعلى الغرائز، لأن للغرائز مهمة · · هذه المهمة لو لم يردها الله لما جاء لنا بهذه الغرائز ·

غريزة الجنس لحفظ النوع ٠٠ غريزة الطعام البناء ٠٠ غريزة الاستطلاع لكى تبحث ١٠ انما حب الاستطلاع لكى تبحث ١٠ انما حب الاستطلاع لكى تتجسس على عورات الناس ١٠ الخ ٠٠ لا يمكن ١٠ غريزة حب المال ١٠ لا تكون طغيانا \_

اذن فكل غريزة لها مجال هي مخلوقة له ٠٠ يجيء المنهج لكي يوقفني عند مطلوبات هذه الغريزة ٠٠ حتى لا تكون غريزة متعدية ٠

اذن كل عقل يعنى : حجزك عن أن تتصرف هذا التصرف ، وأيضا كلمة عقل يعنى : عقلك عن صنع كذا ، وأيضا كلمة «نهى » تنهاك أن تصنع كذا ، كذا ، وأيضا كلمة «نهى » تنهاك أن تصنع كذا ، اذن كل مادة العقل جاءت لتعمل ماذا ؟

لكى تعمل لجاما ١٠ لكل تعمل كابحة ١٠ نحن لا نأخذ العقل على هذا الشكل ١٠ نحن نأخذ العقل عقلا انطلاقيا ١٠ نأخذ لاعقل عقلا متحررا ١٠ يعمل ما يريد ١٠

نقول لهذا : أنت لم تفطن حتى لسر تسمية العقل ، معنى العقل : أنه يعقل حركتك لكى تكون منضبطة • •

منضبطة مع ماذا ؟ مع منهج ٠٠ من الذي عمل المنهج ؟ الذي خلقك ٠٠ افعل ٠٠ ولا تفعل

\* \* \*

## هل يستفهم الله ؟

س: في القرآن الكريم أساليب استفهامية كثيرة ، ظاهرها أن الله تعالى يستفهم من خلقه عن شيء ، كقوله تعالى: (ألم نشرح لك صدرك) ؟ فما المراد الحقيقي بهذه الأساليب الاستفهامية ؟ ج: الحق سبحانه منزه عن أن يستفهم ليفهم ٠٠ لأن الأصل في الاستفهام أن تريد فهم ما لم تعلم ، ولـكن السؤال يردد لغير ذلك ٠٠ يردد لعلـم السائل ، ولكن ليقرر المسئول ٠

فقول الحق سبحانه: ( الم نشرح لك صدرك ) هل الحق يحتاج الى أن يفهم أنه شرح صدر محمد ، وهو الذي شرحه ؟

اذن فموضوع حقيقة الاستفهام لا تتأتى هنا ٠٠ ولكن بدل أن يقول الحق : شرحنا لك صدرك ، فيكون اخبارا من الله ٠٠ يدع الاخبار لمشروع الصدر ، ليجيب هو : نعم شرحت صدرى يا رب ٠٠ فيكون اقرارا منه بما فعل المحق به ٠

وهذا الاقرار بما فعل المحق به تثبیت للأمر نظن الله لو قال ذلك ، فربما وجد مجادل ، ولكن مشروح الصدر نفسه هو الذى سئل ، وهو الذى أجاب نام

#### \* \* \*

# منهج البشر في الحركة

س: حدد الله تعالى الخطوط العريضة للانسان في حركته الحيائية • والبعض قد اختار لنفسه خطوطا أخرى غير التي حددها الله تعالى • • فما موقف القرآن من هذا القسم الثاني ؟

ج: اذا نظرنا الى الحركة فى الحياة وجدنا حتى الذين لا يؤمنون بالله حركتهم فى الحياة متمثلة أولا فى أن يقدروا الهدف من الحركة ·

لا يمكن لانسان أن يفعل فعلا قبل أن يحدد الهدف من هذا الفعل ، ويجب أن يكون الهدف معوضا متاعب الانسان من حركة العمل .

ومعنى معوض : أنه يعطيه من المتعبة والراحة فوق ما يأخذ العمل منه من المشقة والتعب ، فلو أن العمل كان يعطيك على قدر المشقة فقط ما كان هناك

ضرورة للمشقة ، ولكن كل عمل يعمله العاقل لابد أن يعطيه من حصيلته فوق مشقة عمله ٠٠ وبذلك يكون نجاح العمل ٠

فالذين يعيشون في هذه الحياة مثلا حينما يعملون ويجتهدون ، ما حصيلتهم من ذلك ؟

يجب بمقياس العقال أن نقول لهام : يجب أن تحددوا نفعكم من هذا العمل فوق مشقتكم من هذه الحياة ٠٠ فان كنتم عاملين ، وناصبين ، فما هى الراحة ، وما هى النتيجة النهائية ؟

المحق سبحانه وتعالى يقول:

( وجوه يومئذ خاشعة ، عاملة ناصبة ، تصلى نارا حامية ) •

ناهیك بمن یعمل عملا ، وینصب نصبا ، ثم لیس فقط لا یجد نتیجة ، ولكن یجد له مفرة ، بأنه یصلی نارا حامیة .

اذن فأساس فكرته في العمل خاطئة •

\* \* \*

# اعتمدت على الله ٠٠ ثم عليك

س : ما الحكم فيمن يقول لآخر : اعتمدت على الله ثم عليك أن تصنع لى كذا ؟ وما الفرق بين من يقول ذلك ، ومن يقول : اعتمدت على الله فقط ؟

ج: أحيانا يجرى عطاء للانسان على يد انسان آخر، ولأن هذا الآخر هو السبب المباشر، فيبقى عند الانسان حاجتان: الله الرازق ٠٠ والسبب المباشر٠

ولذلك نرى الناس يقولون: أنا معتمد على الله ثم عليك ٠٠ لماذا ؟ احتراما للأسباب المادية في اذهان الناس ٠٠٠

ولكن لو أن الناس استشعرت بكيانك الفاعل المحقيقى للأسباب والمسببات ، وبلا أسباب ولا مسببات القلت : أنا معتمد على الله ·

` للكنك تجده يقول: ثم عليك ٠٠ نقول له: ما زالت فيك «حتة » ٠٠

\* \* \*

### قدر فهدى ٠٠ وقانون الانتخاب

س: خاصية الانتخاب هى الورقة التى يستغلها الهدامون ضد حقيقة التقدير الالهى ، بمعنى أن الأشياء تنتخب بذاتها الشيء الأصلح لها . ولا شيء غير ذلك ٠٠ فهل تعرض القرآن الكريم لابطال هذه الفكرة ؟

ج: نعم ١٠٠٠ اقرأ قوله تعالى: (وفى الأرض قطع متجاورات وخبات من أعناب وزرع وغيل صفوان يسقى بماء واحد ونفضل بعضها عن بعض في الأكل) ٠

علماء النبات حين تكلموا قالوا: ان النبات يأخذ غذاءه عن طريق الأنابيب الشعرية · وهي أنابيب ضيقة جدا جدا · ولهذا فالسائل يرتفع فيها عن منطقة الاستطراق ·

سأجى بحصوض وأضع فيه عددا كبيدرا من العناصر ، وأذيبها في الماء ، وبعد ذلك سأجىء ببعض الأنابيب الشعرية وأضعها في الحوض ، وأنظر ماذا ستأخذ هذه الأنابيب ؟

ستأخذ السائل بكل خواصه الذائبة فيه

ولكن الآية الكريمة جاءت ، وجاء فيها ذكر الماء المناصر ، ثم قال تعالى بعد ذلك :

# ( ونفضل بعضها على بعض في الأكل) .

لأن الأنابيب في الجنور الحقيقية تميز بين ما تريده وبين ما لا تريده ما أما في الأنابيب المناعية فانا نأخذ السائل كله ، بما فيه العناصر الماذا ؟

لأن من صنع الأنابيب الصناعية لم يهدها الى أن تأخذ الا الذى تريده ٠٠ لكن الحق سبحانه وتعالى قدر فهدى ٠

وبعد ذلك يقولون : الانتخاب ٠٠

وعلى فرض أنه انتخاب ١٠٠ أنتم قلتم: انه الانتخاب الغذائي ، ومعناه أنها تأخذ المختار ، وتدع غير المختار ١٠٠ فمن الذي ألهمها هذه المسألة ؟ ونحن تعلم أنها ليس عندها فكر في نظرنا نحن ٠

اذن الذى يعمل هذه المعملية هو أحذق وأذكى من الذى له فكر مكن أن يكون من الذى له فكر يمكن أن يكون شيء ضار فيقول: جربه ، انما أنابيب النبات لا يمكن أن تأخذ مالا يصلح لها أبدا النبا

تجىء لانسان وقد شبع فتحلف عليه أن يأكل هذه ، فيأكلها ٠٠ وهذه فيأكلها ١٠ أما الحيوان فلا

يأكل بعدما يشبع أبدا ٠٠ لأنه بما قدر الله له وهداه لا يتجاوز الى ما فيه صلاحه ٠

#### \* \* \*

## رسائل الملائكة ٠٠ ورسل البشر

س: كيف يلتقى الملك المصطفى والبشر المصطفى مع الحتالف عنصريهما: ذلك من نور، وهذا من طين ٠٠ ذلك ملك، وهذا بشر؟

ج: الله تعالى يقول: (الله يصطفى من الملائكة رسلا ومن المناس) ٠٠ وذلك اعمالا للآية الكريمة الأخرى : (أو يرسل رسولا فيوحى باذنه ما يشاء) ٠

اصطفى الله من الملائكة رسدولا ٠٠ قمة ٠٠ واصطفى من البشر رسولا ٠٠ قمة ٠٠ فالقمتان يلتقيان ٠

وحين يلتقى القمتان: قمة الاصطفاء الملكية ٠٠ وقمة الاصطفاء المبشرية ٠٠ فلابد أن يحدث تحويل في واحد منهما ٠٠ اما أن يكون هذا على طبيعته وهذا على طبيعته وهذا على طبيعته وهذا على طبيعته وهذا على طبيعته ولا يمكن ٠٠

<sup>\* \* \*</sup> 

- ولعل هذا المتحويل هو ما كان يعاذيه الرسول صلى الله عليه وسلم من جهد ومشعقة في بعض حالات الوحى المتى قيل عنها: انها كانت أشدها عليه ؟ - نعم ٠٠ هذا هو التحول بعينه ٠

- وكيف كان الرسبول صلى الله عليه وسلم يشتاق الى هددا العناء الشديد حينما يبطىء عنه الوحى ؟

لم يكن صلى الله عليه وسلم يشعر بهذا العناء الشديد فيما بعد ٠٠ لماذا ؟

لأن الله تعالى ربى فيه طاقة الشوق الى الموحى ، وتربيته طاقة الشوق الى الأمر الشاق تهون المشقة ، وتجعل الانسان لا يشعر بها .

واذا جاء الانسان وعرض على انسان أمرا شاقا، ثم رأى ثمرة ذلك الأمر الشاق حلوة، فبعدها يستريح، يذهب التعب، وتبقى حلاوة ما أوحى اليه به ٠٠ وحلاوة ما أوحى اليه به ٠٠ وحلاوة ما أوحى اليه به التى تجعله يشتاق الى الوحى ان غاب عنه الوحى

وسياعة ما يشيتاق توجد في نفسيه الطاقة الاقبالية ٠٠ وسياعة ما توجد في نفسيه الطاقة الأقبالية والشوق ، فهو لا يشعر بالمتاعب بعد ذلك ٠٠

## تعقيب:

وفى تحول الرسول الى ما يضاهى الملك ، أو تحول الملك الى ما يضاهى الرسول دليل آخر على أن الرسول بشر لا كالبشر ، وليس كما يقول بعض الجهلة (بشر مثلنا مثله فقط) الا أنه مبلغ للرسالة ، ثم يعمون عن دلالات التبليغ ووسائله التى تميزه عن البشر ، هنا يصابون بالعمى ، ويدعون أن هذا العمى من تمام الايمان ،

\* \* \*

# التقدمية ٠٠ والدين

س: مازال منطق الالحاد والشيوعية: أن الدين رمز الرجعية ن وأن المادية وانكسار الغيب رمز التقدمية ن وعلى طريق ابطال هذا البهتان نريد من الواقع دليلا على بطلانه ن

ج: من واقع حیاتنا نسأل شابا یتعلم مثلا: لماذا تتعلم ؟ لماذا تقضی من عمرك خمسة عشر عاما فی التعلیم ؟ یقول: لأرفه حیاتی ، وأعیش سعید بقیة عمری . اذن لو كان يتعب سلاعة ليستريح سلاءة فالصفقة خاسرة ١٠٠ أما أن يتعب سلاعة ليريح نفسه يوما أو أسبوعا ١٠٠ أو يتعب شهرا ليستريح عاما ١٠٠ أو عشر سنين ليستريح بقية العمر ١٠٠ فهذا حسن ١٠٠ أو عشر ١٠٠ أو عشر ١٠٠ فهذا حسن ١٠٠ أو عشر ١٠٠ أو عشر ١٠٠ فهذا حسن ١٠٠ أو عشر ١٠٠ أو عشر ١٠٠ فهذا حسن ١٠٠ أو عشر ١٠٠ فهذا حسن ١٠٠ أو عشر ١٠٠ أو عشر ١٠٠ فهذا حسن ١٠٠ أو عشر ١٠٠ فهذا حسن ١٠٠ أو عشر ١٠٠ أو عشر ١٠٠ فهذا حسن ١٠٠ أو عشر ١٠٠ أو عشر ١٠٠ فهذا حسن ١٠٠ أو عشر ١٠٠ أو عشر ١٠٠ أو عشر ١٠٠ فهذا حسن ١٠٠ أو عشر ١٠٠ أو

ولكن الى هنا يقف الماديون جميعا على اختلاف في النوايا ·

أما الدين فانه يربط أهله بطموح أخلد ٠٠ ينقلهم من عالمهم الذي يعيشون فيه الى ساعادة الأبد اللانهائية ٠٠ يتقدم بهم عبر الكون الى الخلود الدائم، والنعيم المقيم ٠

اذن فالنقلة التقدمية انما هي الدين ٠٠ والعثرة المرجعية انما هي في غير الدين ٠٠ ذلك المذهب أو ذلك ، الذي يقصر مهمة الانسان على هذه الحياة الدنيا على احتمال الشقاء أو السعادة ٠

\* \* \*

## رفع اليدين بالدعاء

س : من السنة أن يرفع الداعى يديه موجها باطنها الى السماء في الدعاء ٠٠ فما دلالة هذا العمل ، وما معناه ؟

ج: معنى هــذا العمـل أن الداعى قد نقـل قدراته كانسـان الى قدرة الله سبحانه ٠٠ تلك القدرة التى ليس لها حدود ولا قيود ٠

لقد فعل الانسان ما يستطيع ، ثم توقفت الأسباب عن العمل معه ، ولم يجد الحل نحينئذ لم ييأس ، ولم تذهب نفسه حسرات .

بل نقل الأمر كله من قدراته هو الى قدرة الله سلمانه وتعالى ٠٠ وقدره الله سلمانه ليس لها حدود ٠

ومن هذا فالمؤمن لا يذاف ٠٠ لأن الله قائم على كل شيء ٠٠ يسمع ويرى ٠٠ ويستطيع أن يحقق وييسر ٠٠ وأن يفتح الأبواب المغلقة ٠٠ ويرفع السدود ٠٠ ويزيل العقبات ٠٠

ان اتجهت الى السماء وقلت : يا رب · فلست وحدك · · بل الله معك · · معك بقدرته الهائلة التى خلقت كل شيء ·

\* \* \*

# أركان الاسلام في الصلاة

س: ما هي دلالات أركان الاسلام في الصلاة ؟

ج: في الصلاة شهادة ألا اله الاالله، وأن محمد! رسول الله ب

وفيها الزكاة ٠٠ لأنك في الزكاة تضمى ببعض مالك الذي أخد منك بعض وقتك ٠٠ أما في الصللة ، فأنت تضمى بالوقت نفسه وهو الأساس ٠٠

وفيها الصوم ٠٠ فالصوم هو الامساك عن شهوتى البطن والفرج نهار رمضان ٠٠ وفى الصلاة يكون الامساك عن شهوتى البطن والفرج رعن الحركة وعن الكلم وعن كل شيء ١٠ اذن فمعنى الصوم فيها أوسع منه فى الصوم الشرعى ٠

وفيها أيضا حج بيت الله ٠٠ لأنك تستحضر بيت الله وأنت تصلى ، وتتجه اليه بقلبك وقالبك ٠٠ كأنك حججت بقلبك ، وان عجزت أن تحج ببدنك .

<sup>\* \* \*</sup> 

## أتى أمر الله

س: يقول الله تعالى: (أتى آمر الله فلا تستعجلوه)، فكيف يقول: أتى ٠٠ ثم يقول: لا تستعجلوه، وما يستعجل هو ما لم يأت ٠٠ فما القول فى هذا الاشكال الذى يتشبث به أعداء القرآن ليقولوا: ان القرآن متناقض؟

ج: يجب أن نفطن الى أن الله تعالى حينما يتكلم عن مرآى مستقبل يتكلم عنه لا بصفة الاستقبالية ٠٠ فصفة الاستقبالية يأخذها البشر بزمانهم فقط ٠ أما بالنسبة للحق فلا استقبال ولا حال ولا ماضى ٠

فحينما يقول المصق أتى أمر ما ، فانه آت لا محالة ٠٠ فلا زمن عند الله ٠

\* \* \*

## الصلاة ٠٠ هدية القرب للقرب

س: هل هناك صلة بين تقريب اش تعالى لرسوله صلى اش عليه وسلم في للعراج ، وبين تقريبه لعباده في الصلاة في قوله ( واسجد واقترب ) ؟

ج: نعم ٠٠ فالرئيس حين يريد مرءوسه لأمر بالغ الأهمية يستدعيه اليه ، ولا يرسل اليه كتابا بما يريد ٠

وأيضا فان الرسول صلى الله عليه وسلم قد جعل الله له المعراج تكريما لقربه من حضرته ٠٠ ومحمد صلى الله عليه وسلم مبعوث رحمة للعالمين ٠٠ وحرصه على أمته شديد (بالمؤمنين رؤوف رحيم) الهذا لم يشأ الله تعالى في مقام قربه منه الاأن يرده بما يقرب المؤمنين برسول الله من الله ٠٠ فكانت الصلاة هدية القرب للقرب ٠

لم يستأثر الرسسول صلى الله عليه وسلم رحده بالتكريم ، مع أنه يحب أمته نلابد أن يرجعه الله بتحفة وهدية الى من يؤمن به ، لتكون وسيلة الى القربى أيضا ، ولذلك يقول الحق سبحانه :

# ( واسجد واقترب )

فكأن السجود الذي هو أظهر مظاهر الخضوع في الصلاة هو الذي يقرب الانسان الى الله ٠٠ نفس القرب الذي اقتربه رسول الله من ربه ٠

فكان الله تعالى حب محمدا صلى الله عليه وسلم رحين قربه منه في الملا الأعلى بأن حمله هدية ، وحمله تحفة يحملها الى المؤمنين برسول الله ، لتكون لهم

حظا فى القرب من الله ، كما كان لرسول الله حظه فى القرب منه تعالى ·

#### \* \* \*

امام الأنبياء ٠٠ قبل فرض المصلاة س : جاء فى السنن «أن رسول الله صلى الله عليه وسلم صلى اماما بالأنبياء فى بيت المقدس قبل أن يعرج الى السماء ٠٠ والصلاة فرضت بعد العروج ٠٠ فكبف كان ذلك ؟

ج: الصلاة المتى فرضت بعد العروج هى الصلاة مطلقا بشكلها الاسلامى النهائى ٠٠ أما الصلاة مطلقا فهى موجودة مع كل رسول ٠٠ وعند أتباع كل رسول ٠٠ ولذلك الحق سبحانه يقول لابراهيم عليه السلام:

( وعهدنا الى ابراهيم واسماعيل أن يطهرا بيتى للطائفين والعاكفين والركع والسجود ) • اذن فهناك ركع وهناك سجود من يوم أن خلق الله الرسالة ، ومن يوم أن خلق الله التكاليف • وأيضا في سورة مريم يقول تعالى :

(یا مریم اقنتی لربك واستجدی وارکعی مع الراکعین ) •

وفى أية أخرى يقول:

ربنا انى أسكنت من ذريتى بواد غير ذى زرع عند بيتك المحرم ربنا ليقيموا الصلاة ) •

كان هناك صلاة ٠٠ ولكنها ليست كالصلاة الاسلامية ، وخاصية الصلاة الاسلامية أنها جمعت كل خواص الصلوات السابقة ٠

صلاة الرسل كانت فى بعض الأزمنة غدوة وعشية ٠٠ شكل خاص فى الركوع ٠٠ شكل خاص فى السجود ٠٠ فلما جاءت صلاة الاسلام أخذت كل مميزات الصلاة ٠٠ أما التوزيع الزمنى وأعداد الصلوات فهو خاص برسولنا صلى الله عليه وسلم ٠

#### \* \* \*

# آدم حي الي اليوم

س : الى أى مدى أثبت العلم الحديث حياة آدم عليه السلام الى الآن ؟

ج: حصلت الآن بحوث استمها « السيال الذرى » • • السيال الذي يعنى ايه ؟

أمثال العالم الموجود الآن كم ؟ ثلاثة آلاف مليون نسمة .

امثال هذا العالم كلها تأتى من ميكروبات تملأ خصف « كستبان » الخياطة · وثق أن هذه المادة ليست كلها هى التى تكون هذا العدد ٠٠ بل الميكروبات والسائل الذى يغلف الميكروب ٠٠ ولذلك كنا نفهم قديما أن المنى الذى يمنيه الرجل هو الذى يخلق منه الشيء ٠٠ نقول:

لا ٠٠ القرآن قال : ( نطفة من منى ) ٠٠ فكأن النطفة التى يخلق منها الشيء ٠٠ والمنى هو السائل الذى يعيش فيه شيء آخر ٠٠

اذن ما هو قدر هذا الميكروب؟

مثل الذر ٠٠ هـذا الميكروب الصغير الضئيل الحقير فيه كل خصائص الانسان ٠٠ مثل خصائص البذرة ٠٠ مثل البالون ، ينتفع بمادة خاصة ٠٠ لم تأت بخصائص زائدة أبدا ٠

اذن فالخصيائص في الذرة هي : الفكر والعواطف والأعصاب ٠٠ كل شيء موجود ، لكن على شكل مصغر ٠٠ والصنعة تبدو وعظمتها من شيئين : من أن ترق ، أو أن تعظم ٠

يعنى تعمل ساعة فى فص خاتم · هذا دليل على أنا صنعته دقيقة · أو تعمل عقربها ثلاثة أمتار · اذن المسألة تبدو فى أن ضخامتها ضخامة

كبيرة أو في دقتها ٠٠ دقة الساعة التي في غص

الخاتم هى أجهزة الساعة أم لا ؟ والبشر استطاع أن يعملها ، وبعد ذلك يقول لك : هذا العمل سجل فى « زرار » القميص •

كلما ركزت الشيء الكبير في شيء صغير فهو دليل على متانة الصنعة ٠٠ اذن فخصائص الانسان الطويل العريض كل في قلب الحيوان المنوي ٠٠ والبويضة تحتضنها فقط ٠

ولذلك عندما بحثوا حديث: « اذا سبق ماء الذكر ماء الأنثى » وجدوا أن ماء الأنثى لا علاقة له بالحمل • • لأن بويضتها تنزل ، سواء كانت فى عمليات جنسية ، أو فى عمليات غير جنسية • • المهم أنه يأتى ماء الرجل • • فكانوا يقولون : كيف يقول الحديث هذا الكلام ؟!!

وبعد ذلك يشاء الله بعد أن تقدم علم الأجنة ، وأخذوا يحللون ، وجدوا أن ماء الرجل فيه الحيوانين : الذكورة والأنوثة ٠٠ لكن ماء المرأة أنوثة فقط ٠

ولو فطنوا للحديث لعلموا أن كلمة « سبق » لا تأتى الا اذا كان الانطلق من مصدر واحد ١٠٠ لا يقال في متقابلين : سبق أحدهما الآخر ١٠٠ انما السبق يكون لأى من اثنين انطلقا من منطلق واحد

• • فهما منطلقان من الرجل: الذكورة والأنوثة • • فما يلحق البيضة أولا يجيئ منه الخصب • فاذا سبق ماء الذكر كان ذكرا ، أو ذكرين كانا توامين • وما دامت الذرة فيها كل الخصائص فالله خنقها مخاطرها ، لأنه خاطر ، الأرض مالسيماء بقيمله نا

وخاطبها ، لأنه خاطب الأرض والسماء بقوله : (ائتيا طوعا أو كرها) ٠٠٠

خذ سنتيمترا من لون أحمر مثلاً وضعه في برميل ماء • فعندما تأخذ أي قطرة سيكون فيها شيء من الأصل • •

وعلى هذا فالانسان (آدم) من يوم أن نفخ الله فيه الروح الى قيام الساعة موجود ٠٠ حياته مستمرة ٠٠ خرجت الحيوانات من آدم حية فأنجب ٠٠ وذهبت الحيوانات لابنه وبنته ٠ وتزوجا وانجا ٠٠ وهكذا ١٠ فكل انسان منا فيه حياة من آدم لم يطرأ عليها تغيير أبدا ٠٠ لأن هذه الذرية التى ستشيع الى أن تقوم الساعة ٠

\* \* \*

### تعقيب :

ومن هنا یکون قوله تعالی : (وهو الذی خطق من الماء بشرا فجعله نسبا وصهرا) • دلیل علی اعجار القرآن • وکذلك قوله تعالی : (فاتقوا الله

الذى تسساءلون به والأرحام) ٠٠ فرحم حسواء قد سكنه على فترات كل أولادها من آدم ذكورا واناثا ٠٠ واناث الجيل الأول اللائى تزوجن بأخواتهن قد سكن أرحامهن كل اناث وذكور الجيل الثانى ٠

واذا تسلسلنا على هذا النحو السابق أن كل أم لاحقة قد سكن رحمها ذكور واناث من أبنائها وبناتها لكن هذه الأم بدورها كانت أختا لذكور واناث سكنوا رحم أم سابقة .

فحواء أم أبنائها من الجيل الأول ـ وأم لأمهات حملن كذورا واناثا من الجيل الثانى ٠٠ ولأمهات أمهات أمهات حملن الجيل الثالث ولأمهات أمهات أمهات الجيل الرابع ٠٠ وهكذا حتى تشمل صلة الرحم كل من فى الأرض ٠

وصدق الله (اتقوا الله الذي تسساءلون به والأرحام) (الذي خلق من الماء بشرا قجعله تسبه وصهرا)

\* \* \*

یهدی من یشاء ۰۰ ویضل من یشاء

س: یقول اشتعالی: (یهدی من یشاء ویضل من یشاء) ۱۰۰ وفی آیة آخری یقول: (فمن شساء

فليؤمن ومن شاء فليكفر) ٠٠ أليس ظاهر هذين النصين متعارضا ؟ فالهداية والضلال بمشيئة الشفى الأولى ، وبمشيئة العبد في الثانية ٠٠ فما هو الرأى في ظاهر التعارض هذا ؟

ج: هذه الأيات ظاهرها فيه تعارض ٠٠ لكن القرآن من عند الله ٠٠ وهو نبهنا الى ذلك ، فقال:

( ولو كان من عند غير الله لوجدوا فيه اختلافا كثيرا ) •

لكنه من عند الله ، فلا اختلاف ولا تعارض فلا فاذا وثقنا أن هذه آية وهذه آية ، فاياك أن تقول عدد مخالفة لتلك • ولكن شغل عقلك لتوجد الجامع، أو توجد الالتقاء •

فاذا قال الله تعالى: (يهدى من يشاء ويضل من يشاء) • فهذه آية مجملة • والمجمل دائما يحمل على على المفصل • فليس معنى الآية : أن الصكاية على المفصل • فليس معنى الآية : أن الصكاية سايبة • مهربين وضالين بدون أى سبب • لابد أن نرى المقيد منها في القرآن :

(ان الله لا يهدى القوم الظالمين) اذن سبق منهم ظلم، فلم يتعرضوا لهداية الله . (ان الله لا يهدى القوم الكافرين)

- (ان الله لا يهدى من هو كاذب كفار)
  - ( ان الله لا يهدى القوم الفاسقين )

مادام لفظ ورد ، فلابد أن تجمع الآیات بعضها مع بعض ، فحین قال الله : ( ان الله لا یهدی القوم الکافرین ) ، نجد أن هناك آیة ثانیة تثبت أنه هداهم قال : ( وأما ثمود فهدیناهم فاستحبوا العمی علی الهدی ) ،

هم الذين رفضوا، وأحبوا الكفر على الايمأن -

\* \* \*

اذن المسألة في موضوع الهداية نفسه ؟ فما معنى الهداية اذن ؟

- الهداية لها معنيان: هداية بمعنى الدلالة على الطريق الموصل للخير ٠٠ وهذه الهداية يسرها الله لجميع الناس مؤمنهم وكافرهم ٠

فالذى صدق به وبأنه اله ، وهذب ليستمع عنه ، مكن الهداية من قلبه ، ويسر عليه العبادة وأذاقه حلاوة أسرارها ٠٠ فالهداية الثانية في نفس الطريق ٠٠ كما يدلك انسان على الطريق الموصل الى ما تريد •٠ فاذا أخذت فيه قال لك : احذر من كذا وكذا في هذا الطريق ٠٠ الهداية الأولى الى الطريق ٠٠ والثانية هداية تأمين للطريق ٠

فاذا دأبت هداية من الله مثبتة ، وأخرى منفية ، فاعلم أن المثبتة هداية الدلالة ، وهي للكل ، والمنفية هداية التمكن ، وهي لا تكون الاللمؤمن ،

\* \* \*

## الانسانية ٠٠ وطسن المؤمن

س: الاسلم دين عالمي ٠٠ وبالتالي فهو يعني أن المسلم عالميا هو الآخر ٠٠ يتحسرك من آخسوة الاسلام الى الأخوة الانسانية ٠٠ فما مصدر هذا المعنى من الكتاب والسنة ؟

ج: معنى الانسانية: أن نرد الناس جميعا الى أصل واحد، فلا تمييز لأصبلك على أصلى، نحن جميعا من أبوين، ونحن جميعا من آدم، وآدم من تراب والله تعالى يقول:

(يا أيها الناس انا خلقناكم من ذكر وأنثى وجعلناكم شعوبا وقبائل لتعارفوا ان أكرمكم عند الله أتقاكم)

وبعد ذلك يأتى الحديث ليحدد وطن كل رجل ، فيقول صلى الله عليه وسلم: « خير الناس أنفعهم للناس » •

فكلما اتسعت دائرة الخيرية كان ذلك هو الخير، وكلما ضاقت دائرة الخيرية كان ذلك دون الخير، وكلما لا توجد الخيرية كان ذلك هو الشر ·

ولذلك نجد أوطان الناس دائمًا على قدر هممهم و نقد مثلاً رجلاً لا وطن له ، حتى ولا نفسه ، ورجل وطنه أسرته ٠٠ وهذا (رجيل) مازال صغيرا ٠٠ ورجل وطنه أسته ٠٠ ورجل وطنه الانسانية ٠

\* \* \*

## تعقيب:

ومن هنا فالعصبية بجميع أنواعها بعيدة عن هدف الاسلام العالمي ، لأن العصبية تحديد يختلف ضيقا واتساعا ، وهو في أوسع أبوابه ما يسمى بالقوميات ، وأول دائرة محمودة من القوميات هي قومية الاسلام ، أما القومية الانسانية فهي أعلا صفات الايمان المتمثل في الرحمة المحمدية للعالمين ،

\* \* \*

## خلق الموت والحياة

س: المشاهد المحسوس أن الحياة أولا ثم الموت ؟ فلماذا لم يقل الله تعالى : خلق الحياة والموت ؟

# ولماذا قال خلق الموت والحياة ، عكس المشاهد المحسوس ؟

ج: للاجابة عن هذا السؤال تنظر أولا الى سياقات القرآن فى خلق الانسان · فقصة الخلق فى القرآن تحكى أنه تعالى خلق الانسان من طين · · ومرة قال : من تراب ، ومرة من طين · ثم وصف الطين مرة بأنه : حماً مسنون · ثم قال مرة : حماً مسنون · ثم قال مرة :

وهذا الاختلاف في مادة الخلق ، ووصف الطين كان مصدر دعاية مسمومة ضد القرآن تبناها المستشرقون وقالوا: القرآن متناقض

والحق أنه ليس متناقضا ولا مختلفا ٠٠ فالمسألة مراحل ، وتنقل بين المراحل وهل التنقل بين المراحل تناقض ؟

فالتراب اذا جاء عليه الماء صار طينا والطين اذا ظل مدة حتى ينتن ويعطب صار حماً مسنونا واذا ترك ليجمد صار صلصالا كالفضار وفده مرحليات وليست تناقضا

يأتى بأمر محسوس ، ليجعله الدليل على الأمر الغيبى ١٠ على أنه خلق الانسان من الطين أو التراب

آو الصلصال أو الحمأ المسنون · أو هي كلها على مراحل ·

نحن لا نعرف كيف جاءتنا الحياة ٠٠ لكننا بالتأكيد نعرف كيف نموت ٠٠ فجعل الحق المسوت الذى هو ظاهرة حسية نراها وسعيلة للتصديق بالظاهرة الغيبية التى لم نرها ، وهى الحياة ٠

اذا مات الانسان ماذا يحدث ؟

آخر شيء يخرج روحه وهي آخر شيء أودع الله فيه قصة الحياة مصلصال مثم نفخ فيه قصار حيا الذن آخر شيء في ايجاد الحياة هو نفخ الروح وأول شيء يخرج من الانسان روحه و

اذا جئت الى طريق وسرت فيه الى نهايته ، ثم أردت أن تعود فى الطريق ، فأخر محطة وصلت اليها ، هى أول محطة ترجع منها ٠٠ فقصة الحياة هكذا ٠٠ وقصة الموت بالرجعاة ٠٠ اذن أخار ما أودع فى الانسان وهو الروح ، هو أول ما يخرج منه ٠٠

ثم يتفتت ٠٠ هذا مشهد نراه ، الميت بعدما يموت ويبقى مدة يتصلب ٠٠ وهذه هى الصلصالية ٠ ثم ينتن ويتحلل وهذا هو الحمأ المسنون ٠٠ وبعد ذلك

ماذا يحصل ؟ الماء الذي في الانسسان يتبخر ٠٠ والعناصر الأخرى تصبح ترابا ٠٠ هذا مشهد نراه كلنا ٠

فاذا قال الحق: أنا خلقتك من تراب ، وخلقتك من حما مسنون ، وخلقتك من صلصال ، ونفخت فيك الروح ، لكى تصدق هذا ، نرى كيف تذهب منا الحياة . • • نجدها عودا على بدء اذن نتبين بما أحسسنا في الموت صدق الله فيما أخبر به من الحياة .

والآن زال العجب حينما نقرأ قول الله تعالى:

# ( الذي خلق الموت والحياة)

لم يقل الحياة والموت ٠٠ بل قال : الموت أولا ٢٠ لأن الموت هذا ممكن ملحظيا وتجريبيا أن نراه ٠ وبعد ذلك نستدل من وقائع الموت وترتيبها اذا عكستها على وقائع الحياة ٠

اذن لابد أن يجىء الموت أولا · لأن الموت سيبقى المنفذ والدليل الى معرفة أن الله تعالى قد صدق حينما قال فى حياتك كذا وكذا ·

# الفهـــرس

صنفحة								الموضيوع
3	<u>.</u>	•,	·•.	•	<u></u>	<b>.*</b> .	.*.	العقيدة وتعليمها
<b>1 Y</b>		•	•	•	•	•	•	مطابنات العقيسد،
\0	.•	•	•	•	•	•	•	الحكم بالاسلام
۱۷	•	٠	•	•	•	•	•.	انعقيدة والحضارة
۱۹	•	•	٠.	•	•	•	•	القدوة السلوكية
۲.	•	•	•	•	•	•	•	أخطهاء هدامسة
11	•	•	•	•	•	•	•	القرآن وترتيب النزول
22	•	•	•	•	•	•	•	شلـــث القـــرآن
22	•	•	•	•	• .	. +	•	العدداب القريب
40	•	•	•	•	•	•	•	الأحقاب والخارد الأبدى
77	•	•	•	•	•	•	•	اليهمـا اسـبق
۲۸	•	٠.	•	•	•	•	•	المعصدرات • •
<b>Y</b> . •	•	•	•	•	•	•	•	الدروح والجسد
٣١	•	•	•	•	•	•	•	الريناه رآی
37	•	•	•	•	•	•	•	من اعلام النبرة
.50	4	•	•	•	•	•	•	الكفار وصدق الرسول
۳۷	•	•	•	•	•	•	•.	من الاعجاز العلمى للقرآن
٤.	•	•	•	•	•	•	•	المرأة وزينة الحياة
٤٤	•		•	•	•	•	•	الاعلام والتقليد الأعمى
٤٨	•	•	•	•	• •	•	•	السورع الكسانب
٤٩	•	•	•	•	•	•	•	الصلاة والحضرة الالهية

دعمقحة							الموضــوع
Ç.	•	•	•	•	•	•	
٥١		•					
۰٥٢							العنبيد والعباد .
٥٣	•	•	•	*	•	ί,	عدم تصديق من معجزات الرسول
٥٤	•	•	•	•	•	•	انفعسال الجمساد ٠ ٠
00	•		•	•	•	•	الذوم آيــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
Γœ	•	•	•	•	•	•	لا تفقهون تسبيحهم
71	•	•	•	•	•	•	وما أنت عليهم بجبار
7.7	•	•	•	•	•	•	اعجاز الرحمة الالهية
74	•	•	•	•	•	•	الاسسلام والمسجد
٦٤	-•	•	•	••	•	•	العقـــل والغـــرائز • •
77	•	•	•	. •	•	•	هل بيستفهم الله ؟
" <b>\</b> V	*	•	•	•	•	•	منهج البشر في الحركة
79	•	•	٠	•	•	•	اعتمدت على الله
η.	•	•	•	•	•	•	قـدر فهـدى ٠ ٠ ٠
٧Y	•	.•	•	•	•	•	رسائل الملائكة ورسل البشر
٠٧٤	•	•	•	٠	•	•	التقدميــة والدين • •
۷٥							رفع اليدين بالدعاء • •
٧٧	•	+	•	•	•	•	أركان الإسلام في الصلاة
٧٨	•	•	•	•	•	•	اتى أمسر الله • • •
٧٨	•	•	•	•	•	•	الصلاة ٠٠ هبة القرب للقرب
۸.	•	•	•	•	•	•	امام الأنبياء قبل فرض الصلاة
۸۸,							آدم حى الى اليوم
۸٥							یهدی من یشا، ویضل من یشا،
<b>-</b> ∧∧	•	•	•	•	•	•	الانسانية وطن المؤمن
P 1.	•	•	.•	<b>-</b> -•	•	•	خلق الموت والمحياة

انتهى الجزء الخامس ويليه الجزء السادس ان شياء الله

# حقوق الطبع والنشر محفوظة لدار المسلم

حقوق الطب محقوظة للرائد

للطبع والنشر والتوزيع

۲۱۷ ش بور سعید ت ۲۹۲ ۱۹۷



المتحدة للطباعة الفنية ت: ١٤١٢٢٢

